

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada sebelumnya, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut :

- a. Indikator menjalin komunikasi yang baik dengan anak berdasarkan hasil pengolahan data bahwa orangtua menjalin komunikasi yang baik dengan anak berada pada kategori sering atau berjumlah 53.3%. Artinya orangtua sering menjalin komunikasi dengan anak berkaitan dengan pengembangan kreativitas anak.
- b. Persentase indikator memberikan bantuan disaat yang tepat kepada anak memperoleh persentase sebanyak 55.3% atau berada pada kategori sering. artinya orangtua sering memberikan bantuan ketika anak benar-benar membutuhkannya.
- c. Berdasarkan hasil pengolahan data dapat dilihat bahwa orangtua yang memberikan dukungan dan pengarahan terhadap anak berada pada kategori sering atau berjumlah 55,1%. Artinya bahwa dukungan dan pengarah terhadap anak yang dilakukan oleh orangtua sering dilakukan dalam upaya mengembangkan kreativitas anak.
- d. Berdasarkan hasil pengolahan angket diperoleh data bahwa indikator memberikan kebebasan kepada anak berada pada kategori kadang-kadang dengan persentase 47,6%. Artinya bahwa kebebasan kepada anak untuk menyalurkan kreativitas anak kadang-kadang dilakukan oleh orangtua, orangtua lebih protektif kepada anak untuk bermain dan memilih teman berdasarkan kes ⁵² anak
- e. Dari pengolahan data dapat dilihat bahwa pada indikator memberikan motivasi kepada anak untuk berkreativitas berada pada kategori sering dengan persentase 65%. Hal ini

menjelaskan bahwa orangtua sering memberikan motivasi kepada anak untuk mengembangkan kreativitasnya dalam kehidupan sehari-hari.

- f. Berdasarkan hasil pengolahan data pada indikator memberikan fasilitas kepada anak berada pada kategori sering dengan persentase 62,2%. Hal ini menjelaskan bahwa orangtua sering memberikan fasilitas kepada anak berkaitan dengan pengembangan kreativitas anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

- a. Diharapkan peran serta orangtua dalam membantu meningkatkan kreativitas anak dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, di rumah dan lingkungan masyarakat.
- b. Dukungan orangtua terhadap pendidikan anak diharapkan mampu memberikan motivasi dan dukungan terhadap kebutuhan anak sehingga perkembangan belajar anak mampu dipenuhi berdasarkan kebutuhan anak.
- c. Diharapkan Guru dan orang tua untuk berperan dalam mengembangkan kreativitas anak di TK Adinda Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

Dirjen Pendidikan Nasional, 2002. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta

Djamarah, 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta

Echol, Jhon M. 1987. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta. Gramedia.

Fajar, Malik. 2005. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

Hayati, Nur. 2011. *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. FIP. UNY

- Lwin dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta : Indeks
- Maria. 2003. *Menyiapkan Masa Depan Anak*. Jakarta. Grasindo
- Munandar, Utami. 2000. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mohamad. 2010. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Poerwodaminto, W.J.S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prasetyono. 2008. *Metode membuat Anak Cerdas Sejak Dini*, Jogjakarta: Garailmu
- Pratisti, 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks
- Purwanto, Ngalim.2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Reni Akbar. 2001. *Keberbakatan Intelektual*. Jakarta: Grasindo
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Tutor Teori dan Praktek*, Bandung: PT. Macanan Jaya Cemerlang
- Santrock. 2011. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Airlangga
- Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan* .Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo Offset