

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilaksanakan pada penelitian ini, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan yang positif antara motivasi memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling dengan prestasi belajar” dapat diterima. Hal ini berarti bahwa antara motivasi memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 8 kota Gorontalo memiliki hubungan yang signifikan.
- 5.1.2 Persamaan linier dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 10.996 + 0.721X$ yang berarti bahwa setiap kenaikan satu skor motivasi memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling (X) dapat menyebabkan kenaikan skor prestasi belajar (Y) sebesar 0.721 pada konstant 10.996.
- 5.1.3 Hasil penghitungan koefisien korelasi sebesar 0.830 dengan indeks determinasi sebesar 0.689 atau 68,9%. Jadi dapat diprediksi bahwa motivasi memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling dihubungkan dengan prestasi belajar siswa sebesar 68,9%. Sedangkan sisanya 31.1% dihubungkan oleh faktor lain yang tidak didesai oleh peneliti misalnya pola asuh orang tua, ekonomi keluarga serta lingkungan sekitar.

5.2 Saran

Atas dasar hasil hasil penelitian dan simpulan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa saran berikut:

5.2.1 Kepada Siswa.

Agar prestasi belajar siswa maksimal maka perlu ditingkatkan motivasinya memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling.

5.2.2 Kepada Sekolah

Mengingat pentingnya meningkatkan motivasi siswa memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling maka kiranya pihak sekolah dapat menciptakan sistim yang menunjang perkembangan siswa khususnya perkembangan belajarnya serta kelancaran pelayanan bimbingan dan konseling.