BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini, yaitu:

a. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok mampu meningkatkan perilaku sopan santun siswa hingga mencapai 77,9% atau 27 orang dari jumlah siswa keseluruhan 34 orang.
b. Pada pelaksanaan observasi awal diperoleh data bahwa 16 orang siswa atau 47,2% pada ktiteria mampu berperilaku sopan santun, meningkat menjadi 17 orang siswa atau 55,9%, pada pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 24 orang siswa atau 71,3% dan pada pelaksanaan siklus III meningkat menjadi 27 orang siswa atau 77,9%.
c. Melihat pencapaian hasil penelitian tindakan kelas ini maka indikator penelitian "Jika digunakan layanan bimbingan kelompok, maka perilaku sopan antun di SMP Negeri 1 Tibawa dapat ditingkat diterima".

5.2 Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

a. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan perilaku sopan santun siswa melalui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.
b. Kepada seluruh pihak terkait, utamanya kepada kepala sekolah sekiranya dapat memberikan dukungan moril maupun materil, kepada guru BK untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas di sek 43 ıtuk peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dalam upaya meningkatkan perilaku sopan santun siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta

Djamarah B. Syaiful. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Penerbit: Rineka Cipta: Jakarta

Furqon. 2005. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan Bimbingan di Sekolah Dasar*, Pustaka Bani Quraisy: Bandung

Makmun, S. Abin. 2005. *Psikologi Kependidikan,* Remaja Rosdakarya: Bandung

Nurihsan J. Ahmad. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling,* Rineka Cipta: Jakarta

Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan dan Bimbingan kelompok* . Jakarta : Gahlia Indonesia.

Semiawan Conny. 1998. *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik,* Depdikbud: Jakarta

Suhartin. 2008. *Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Anak melalui Permainan Kelompok di Taman Kanak-kanak Tata Krama Jogjakarta.* Tidak dipublikasikan

Suharti, dkk. 2004. *Kajian etika berbahasa dan berperilaku di Yogyakarta*. Pusat Penelitian IKIP Yogyakarta,Yogyakarta.

Suherman. 2008. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling,* UPI: Bandung

Sukardi, 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Bimbingan di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Bimbingan Di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo persada.

Wibowo Eddy, 2005. *Koneling Kelompok Perkembangan*. Jakarta : Unres Pres.

Winkel. 1990. *Bimbingan dan Bimbingan di Institusi Pendidikan,* Media Abadi: Yogyakarta

Yusuf Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja,* Remaja Rosdakarya: Bandung