

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan dalam penelitian ini yakni faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku mandiri anak TK Mawar I di Desa Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo, meliputi: a) pola asuh orang tua; b) status anak dalam keluarga; c) tingkat pemahaman orang tua tentang pembentukan perilaku mandiri anak.

Pembentukan perilaku mandiri pada anak usia TK akan mudah, apabila orang tua banyak membiasakan anak untuk mandiri. Kekhawatiran orang tua pada aktivitas anak, sebenarnya bersumber dari pemahaman yang kurang terhadap perilaku mandiri itu sendiri. Perilaku mandiri di ajarkan ketika anak sudah SD, sudah dewasa, bahkan terdapat pendapat orang tua, bahwa perilaku mandiri akan tercipta sendiri apabila anak sudah dewasa. Pembentukan perilaku pada anak, membutuhkan kerja sama guru dan orang tua. Program pembelajaran pada anak usia dini pada dasarnya merupakan program yang bersifat stimulasi edukasi.

5.2 Saran

Bertitik tolak dari simpulan, maka saran dalam penelitian ini yakni:

- a. Dalam pembentukan perilaku mandiri, hendaknya ada kerja sama guru dan orang tua.
- b. Guru sebaiknya merancang pembelajaran yang memotivasi anak untuk mandiri.
- c. Sekolah (TK) perlu menerapkan aturan, agar orang tua tidak mendampingi anak di sekolah.