

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil pelaksanaan tindakan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kemampuan berbicara sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu anak telah memiliki kemampuan berbicara dengan rincian hasil yang diperoleh pada observasi awal adalah 33% atau 5 orang anak, hasil yang diperoleh pada siklus I mencapai 60% atau 9 orang anak, dan hasil yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 80% atau 12 orang anak.

Hasil penelitian peningkatan kemampuan berbicara melalui teknik bercerita mencapai 33% dari observasi awal, pada siklus II meningkat menjadi 47% dari hasil observasi awal.

Berdasarkan hasil refleksi jelaslah bahwa teknik bercerita dapat dijadikan sebagai teknik untuk meningkatkan kemampuan berbicara. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berbicara anak dapat ditingkatkan melalui teknik bercerita.

Dengan melihat hasil yang dicapai maka dapat disimpulkan bahwa dengan melaksanakan kegiatan teknik bercerita maka kemampuan berbicara pada TK Idhata Titidu Kec. Kwandang Kab. Gorontalo Utara dapat ditingkatkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan saran antara lain sebagai berikut :

1. Teknik teknik bercerita di TK hendaknya menjadi perhatian utama guru TK agar kemampuan berbicara anak dapat ditingkatkan dengan maksimal

2. Kegiatan teknik bercerita hendaknya dijadikan sebagai salah satu teknik untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di TK
3. Kegiatan teknik bercerita perlu diterapkan pada usia dini sehingga akan menjadi pembelajaran yang menarik untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak di TK.