

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan disiplin anak sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu anak telah memiliki disiplin dengan rincian hasil yang diperoleh pada observasi awal adalah 30% atau 6 orang anak, hasil yang diperoleh pada siklus I mencapai 60% atau 12 orang anak, dan hasil yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 75% atau 15 orang anak.

Hasil penelitian peningkatan disiplin anak melalui teknik bermain peran mencapai 35% dari observasi awal, pada siklus II meningkat menjadi 75% dari hasil observasi awal.

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa teknik bermain peran dapat dijadikan sebagai teknik untuk meningkatkan disiplin anak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa peningkatan disiplin anak dapat ditingkatkan melalui teknik bermain peran.

Dengan melihat hasil yang dicapai maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik bermain peran maka disiplin anak kelompok B pada TK Negeri Pembina Kec. Bonepantai Kab. Bone Bolango dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan saran antara lain sebagai berikut :

1. Teknik bermain peran di TK hendaknya menjadi perhatian utama guru TK agar disiplin anak dapat ditingkatkan dengan maksimal

2. Kegiatan bermain peran hendaknya dijadikan sebagai salah satu teknik untuk meningkatkan disiplin anak di TK
3. Kegiatan bermain peran perlu diterapkan pada usia dini sehingga akan menjadi pembelajaran yang menarik untuk digunakan dalam meningkatkan disiplin anak di TK