

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai pengembangan keterampilan sosial anak sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu anak telah memiliki keterampilan sosial dengan menunjukkan kerjasama yang baik dengan teman bermainnya, sudah merasa percaya diri, mampu berinteraksi dengan orang lain, serta sudah mau bermain bersama temannya yang dibuktikan dengan rincian hasil pada observasi awal adalah 20% atau 4 orang anak, hasil yang diperoleh pada Siklus I mencapai 60% atau 12 orang anak, dan hasil yang diperoleh pada Siklus II meningkat menjadi 85% atau 17 orang anak.

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa bermain kelompok dapat dijadikan sebagai teknik untuk mengembangkan keterampilan sosial anak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa mengembangkan keterampilan sosial anak dapat dikembangkan melalui kegiatan bermain kelompok.

Dengan melihat hasil yang dicapai maka dapat disimpulkan bahwa dengan melaksanakan kegiatan bermain kelompok maka keterampilan sosial pada anak TK B Nyiur Indah Tihu Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat dikembangkan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bermain Kelompok di Lembaga TK hendaknya menjadi perhatian utama bagi guru TK agar potensi anak dalam mengembangkan keterampilan sosial anak dapat ditingkatkan secara maksimal
2. Kegiatan Bermain Kelompok hendaknya dijadikan sebagai salah satu teknik untuk mengembangkan keterampilan sosial anak di TK
3. Kegiatan Bermain Kelompok perlu diperkenalkan pada anak TK sehingga akan menjadi pembelajaran yang menarik untuk digunakan dalam mengembangkan keterampilan sosial anak di TK.