

ABSTRAK

Rita N. Ayuba. Nim. 111 411 168. 2012. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Teknik Bermain Peran Di Kelompok A TK ABA Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Program Bimbingan Konseling Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd. Pembimbing II. Meiske Puluhulawa, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian adalah apakah melalui bermain peran dapat meningkatkan rasa percaya diri anak kelompok A TK ABA Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa percaya diri anak kelompok A TK ABA Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud untuk memberi gambaran terhadap keadaan peningkatan rasa percaya diri anak kelompok A TK ABA Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian observasi awal menunjukkan bahwa rasa percaya diri anak masih sangat rendah. Hal ini nampak data yang diperoleh dari 20 orang anak kelompok A TK ABA Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo, hanya 7 orang atau 35% yang memiliki rasa percaya diri. Namun setelah dilaksanakan tindakan siklus I maka diperoleh data 12 orang atau 60% yang sudah memiliki rasa percaya diri, dan pada siklus II meningkat menjadi 16 orang atau 80% dari 20 orang anak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain peran dapat meningkatkan rasa percaya diri anak kelompok A TK ABA Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Oleh karena itu bermain peran hendaknya dijadikan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan rasa percaya diri anak di TK.

Kata Kunci : Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak dan Teknik Bermain Peran

ABSTRACT

Rita N. Ayuba. Nim. 111 411 168. 2012. Increasing Childs Self-confident Taste Pass Through Tech plays Role At A's Group. TK ABA Payunga Batudaa's district Gorontalo's Regency. Paper. Education Knowledge faculty Programs University Counselling Guidance Gorontalo's Country. Counsellor I. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M. Pd. Counsellor II.. Meiske Puluhulawa, S. Pd. M. Pd.

About problem in research is what via plays role can increase child's self-confident taste agglomerate a. TK ABA Payunga Batudaa's district Gorontalo's Regency? To the effect this research is subject to be increase child's self-confident taste agglomerate a. TK ABA Payunga Batudaa's district Gorontalo's Regency.

This research is observational action braze with observational procedure consisting of: preparation phase, performing phase, observation and evaluation phase, analysis's phase and reflection. Method that is utilized in this research is action observational method braze (PTK) for the purpose to give picture to sensed increasing situation self-confident agglomerate child a. TK ABA Payunga Batudaa's district Gorontalo's Regency.

Observations observational result early point out that child's self-confident taste still bottommost. It is seeming data which is gotten of 20 agglomerate child's a. TK ABA Payunga Batudaa's districts Gorontalo's Regencies, just 7 person or 35% one have self-confident tastes. But afters was performed by action i. cycle therefore acquired data 12 person or 60% already have self-confident tastes, and on cycle II. worked up as 16 person or 80% of 20 child's.

Base observational result gets to be concluded that activity plays role can increase child's self-confident taste agglomerate a. TK ABA Payunga Batudaa's district Gorontalo's Regency. Therefore plays role ought to be made as one of method to increase child's self-confident taste at TK.

Key word: Increasing Childs Self-confident Taste and Tech play Role