

## **ABSTRAK**

**Alan Saleh. 2013.** Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Limboto) Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013, Pembimbing I Prof. Dr. Ansar, M.Si dan Pembimbing II Arifin, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Nilai – nilai kepemimpinan transformasional kepala sekolah, 2) Dampak kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMP Negeri 2 Limboto, penelitian ini menggunakan kualitatif rancangan studi kasus dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa : (1) Nilai-nilai kepemimpinan transformasional kepala sekolah a) nilai hubungan manusia : mengadakan rapat dengan pihak orang tua siswa, saling menyapa antara kepala sekolah, guru pegawai dan saling memberi salam b) nilai orientasi tugas : tugas guru disesuaikan dengan tugas pokok dan fungsinya, kepala sekolah membimbang, mengarahkan guru dalam menyelesaikan tugasnya c) nilai perubahan : penataan lingkungan, adanya inovasi guru dalam pembelajaran (2) dampak kepemimpinan transformasional kepala sekolah a) dampak kepatuhan : guru dan pegawai sudah melaksanakan tugas dengan baik, siswa sudah mematuhi tata tertib sekolah, b) dampak kerja sama : adanya team work untuk mencapai tujuan sekolah, melibatkan semua stakeholder dalam mencapai tujuan sekolah, (c) semangat kerja : guru-guru menyusun dan melaksanakan program pengajaran dengan baik dan tepat waktu.

Untuk itu disarankan : (1) Bagi kepala sekolah sebagai pimpinan yang ada disekolah hendaknya kepala sekolah mengembangkan gaya kepemimpinan transformasional terutama menyangkut nilai-nilai kepemimpinan transformasional. (2)Bagi guru diharapkan agar tidak hentinya menanamkan nilai – nilai kepemimpinan transformasional, (3) Bagi siswa diharapkan dengan adanya kepemimpinan transformasional akan lebih dekat dengan pihak guru dan pihak pimpinan.

Kata kunci : kepemimpinan transformasional, kepala sekolah.

## **ABSTRACT**

***Alan Saleh. 2013.*** Principal Transformational Leadership (Case Studies in SMP Negeri 2 Limboto) Thesis, Department of Management Education Faculty of Education State University of Gorontalo In 2013, Supervisor I Prof. Dr. Ansar, M.Si and Supervisor II Arifin, M.Pd

This study aimed to determine 1) Value - the value of principal transformational leadership, 2) the impact of transformational leadership in the principals of SMP Negeri 2 Limboto, this study used a qualitative case study design with data collection techniques were interviews, observation and documentation.

These results indicate that: (1) The values of principal transformational leadership a) the value of human relationships: a meeting with the parents, greet each other between the principal, teachers, staff and greeted each other b) the value orientation of the task: the task of the teacher adapted to the duties and functions, the principal guiding, directing teachers to accomplish tasks c) value change: environmental regulation, the lack of innovation in teacher learning (2) the impact of transformational leadership principals a) the impact of compliance: teachers and staff already perform the task well , students have complied with the order of the school, b) the impact of cooperation: the team work to achieve the objectives of the school, involving all stakeholders in achieving the objectives of the school, (c) the spirit of the work: teachers develop and implement teaching programs properly and on time.

It is recommended: (1) For the principal as a leader who was the principal at the school should develop a transformational leadership style, especially concerning the values of transformational leadership. (2) For the teacher is expected to be no letup instill values - the value of transformational leadership, (3) The student is expected with the transformational leadership will be closer to the teachers and leaders.

Keywords: transformational leadership, the school principal.