

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai-nilai kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang ada di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo meliputi : a) nilai hubungan manusia : saling menyapa antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan siswa, memberikan salam ketika bertemu, mengadakan rapat dengan pihak orang tua siswa., b) nilai orientasi tugas : Kepala sekolah selalu membina, membimbing dan mengarahkan guru dalam melaksanakan tugas yang harus diselesaikan, guru melaksanakan tugasnya dengan baik, c) nilai perubahan : penataan lingkungan sehingga sekolah memperoleh predikat sekolah yang unggul dan kompetitif. Adanya inovasi-inovasi guru dalam pembelajaran.
2. Dampak kepemimpinan transformasional kepala sekolah berdampak pada kepatuhan dan adanya kerjasama antara semua stakeholder yang ada di sekolah SMP Negeri 2 Limboto, a) dampak kepatuhan : guru dan pegawai sudah melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing, tata tertib sekolah sudah berjalan dengan baik, b) kerja sama : adanya team work sehingga sekolah menjadi sekolah yang unggul, keterlibatan semua

stakeholder, c) semangat kerja : guru-guru menyusun dan melaksanakan program pengajaran dengan baik dan tepat waktu.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah sebagai pimpinan yang ada disekolah hendaknya kepala sekolah mengembangkan gaya kepemimpinan transformasional terutama menyangkut nilai-nilai kepemimpinan transformasional.
2. Bagi guru diharapkan agar tidak hentinya menanamkan nilai – nilai kepemimpinan transformasional
3. Bagi siswa diharapkan dengan adanya kepemimpinan transformasional akan lebih dekat dengan pihak guru dan pihak pimpinan