

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai masalah pengaruh Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru di SMP Negeri 1 Pinolosian, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi kepribadian kepala sekolah di SMP Negeri 1 Pinolosian termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 61,84 berarti kompetensi kepribadian kepala sekolah sudah sesuai dengan pola kerja yang diharapkan oleh sekolah SMP Negeri 1 Pinolosian.
2. Tingkat disiplin kerja guru di SMP Negeri Pinolosian dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 90,31 artinya guru sudah memberikan kontribusi kerja terhadap sekolah di SMP Negeri 1 Pinolosian.
3. Hasil analisis data membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan yang kuat antara Kompetensi kepribadian kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Pinolosian. Dengan nilai korelasi 58,82 %. Dengan demikian maka Disiplin Kerja Guru Di SMP Negeri I Pinolosian di pengaruhi oleh Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah yaitu sebesar 58,82 %, Sedangkan 41,18 % di pengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan setelah melakukan penelitian maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Pinolosian, sangat diperlukan berbagai upaya meningkatkan kedisiplinan guru.

2. Kepada guru diharapkan untuk dapat menciptakan disiplin kerja yang benar-benar kondusif sehingga dapat membangkitkan minat dan upaya untuk melaksanakan pekerjaan sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang telah ditetapkan.
3. Kepada pemerintah dan instansi terkait lainnya diharapkan agar lebih memperhatikan kompetensi kepribadian kepala sekolah di SMP Negeri 1 Pinolosian, karena hal ini dapat merangsang dan menciptakan terbentuknya disiplin kerja bagi guru.