

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat di kemukakan simpulan sebagai berikut

1. Program penjaminan mutu akademik di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo telah di laksanakan dengan melibatkan segenap stakeholder mulai dari Kepala Sekolah, Guru, siswa, dan seluruh warga sekolah lainnya. Berkat partisipasi mereka pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik berjalan sesuai prosedur dan terprogram dengan baik.
2. Mekanisme pelaksanaan program sistem jaminan mutu akademik di prioritaskan pada usaha di mana SMA Negeri 1 Kota Gorontalo mampu melaksanakan prosedur standar mutu yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut.
3. Evaluasi pelaksanaan program sistem penjaminan mutu akademik di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo telah mengacu pada *authentic assessment* (penilaian kinerja), pengembangan program sistem penjaminan mutu akademik, dan output. berupa mutu lulusan yang yang di capai oleh setiap siswa.
4. Keberlanjutan pelaksanaan program sistem penjaminan mutu akademik di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo berupa perbaikkan terhadap mutu akademik, meningkatkan kualitas hasil belajar, memanfaatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah dengan baik, mewujudkan sasaran mutu hingga mencapai 100 %.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan temuan hasil penelitian, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya penyediaan waktu yang representatif sehingga dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik berlangsung secara efektif dan lebih bermakna.
2. Perlu adanya pemahaman pada warga sekolah tentang konsep atau mekanisme pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik yang dapat menghasilkan kualitas mutu di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.
3. Perlu adanya penyediaan fasilitas sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran, guna meningkatkan mutu lulusan sesuai standar.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal Ibrahim (2006). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Yogyakarta : Bumi Aksara
- Burhanudin Salam (1995). *Peraturan Tata Cara Pengelolaan Sarana dan Prasarana*. Jakarta : Pratama
- Cartin (1999). *Quality Insurances Of School*. New York : Perigee Books
- Crosby, Philip B (1986). *Quality Is Free*. New York : Mentor Books

- Dikti, (2003). *Standar Mutu Pengelolaan Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Depdiknas (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Depdiknas (2003). *Pelatihan Berbasis Kompetensi, Kebijakan Pendidikan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Edward W. Deming (1996). *Siklus PDCA Mutu*. New York : Fren Book
- Fattah Nanang. (2012). *Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung : ITB
- Fattah Nanang. (2012). *Penjaminan Mutu Pendidika*. Bandung : ITB
- Husaini Usaman (2006). *Karateristik Penjaminan Mutu*. Surabaya
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif : Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. UMM Press : Malang
- Josep Duran. (1998) *Manfaat Penjaminan Mutu*. London : Kogan Page
- Lexy J Moelong, (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya : Bandung
- Mattheu Miles. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. UI Press : Jakarta
- Robert C. Bogdan & J. Steven Taylor. (1993). *Observasi Manajemen Kualitatif*.
- Rulam Ahmadi. (2005). *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. UNM : Malang
- Sardiman (2001). *Peranan Seorang Pemimpin/Kepala Sekolah*. Jakarta : Grafindo Persada
- Simamora Hendry (1997). *Evaluasi Kerja Satuan Pendidikan*. Bandung : Rosda karya
- Sumardi Suryabata. (1998). *Metodologi Penelitian*. Raja Grafindo : Jakarta