

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap partisipasi komite sekolah dalam pengembangan sekolah di desa terpencil di SDN 12 Bongomeme dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Partisipasi komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan di desa terpencil di SDN 12 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan adanya saran dan masukan untuk kelengkapan fasilitas belajar seperti buku pelajaran dan media pembelajaran, meminjamkan buku pelajaran untuk siswa, pemberian PR yang tidak terlalu membebani siswa karena terbatasnya kemampuan orang tua, dan masukan untuk pengelolaan anggaran sekolah dalam penyusunan perencanaan anggaran sekolah.
2. Partisipasi komite sekolah sebagai pendukung di desa terpencil di SDN 12 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan adanya dukungan terhadap tenaga kependidikan, sarana dan prasarana sekolah, dan pengelolaan anggaran, mobilisasi bantuan untuk pembuatan lapangan voli, dan mobilisasi dana lima ribu rupiah persemester yang dilakukan sesuai dengan kemampuan masyarakat, tapi mobilisasi ini tidak dapat dilanjutkan karena adanya larangan dari pemerintah untuk melakukan pungutan kepada masyarakat.
3. Partisipasi komite sekolah sebagai pengontrol di desa terpencil di SDN 12 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan

dengan partisipasi komite sekolah dalam memberi saran pada perencanaan pendidikan dan ikut mengesahkan rencana kerja dan anggaran sekolah bersama kepala sekolah, tapi komite sekolah perlu melakukan peningkatan pengawasan pada perencanaan pendidikan dan pengambilan keputusan serta melakukan evaluasi program sekolah.

4. Partisipasi komite sekolah sebagai mediator di desa terpencil di SDN 12 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan adanya peran komite sekolah yang mengidentifikasi aspirasi masyarakat dan menyampaikan kebijakan dan program sekolah kepada orang tua siswa pada rapat sekolah.

## **B. Saran-Saran**

1. Bagi Dinas Pendidikan agar memberikan pembinaan terhadap peningkatan keterampilan kepala sekolah untuk meningkatkan partisipasi komite sekolah.
2. Bagi kepala sekolah hendaknya meningkatkan hubungan dan komunikasi bersama komite sekolah demi pengembangan sekolah.
3. Bagi komite sekolah agar mendukung program dan kegiatan sekolah serta meningkatkan peran dan fungsi komite sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh demi menimbulkan semangat dan motivasi komite sekolah untuk berpartisipasi di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwikarta, S. 2005. *Ilmu Sosial Dasar II*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Bedjo. 1996. *Perhatian Orang Tua dari Keluarga dalam Pendidikan Anak-anaknya*. Majalah Ilmiah Universitas Udayana. Bali: Universitas Udayana.
- Depdiknas. Kepmendiknas Nomor 044/U/2002. Tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.
- Direktorat Dikmenum, 2003. *Undang – Undang Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdikbud, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta:Balai Pustaka.
- Enoch, Jusuf. 1992. *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Hasbullah. 1999. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_ 2006. *Otonomi Pendidikan; Kebijakan otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sacafirmansyah. 2009. Partisipasi-Masyarakat. (<http://Wordpress.Com.25/09/2012>).
- Karsidi, Ravik. 2001. *Paradigma Baru Penyuluhan Pembangunan dalam Pemberdayaan Masyarakat. Dalam Pambudy dan A.K.Adhy (ed.): Pemberdayaan SumberdayaManusia Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani*. Bogor:Penerbit Pustaka Wirausaha Muda.
- Made Pidarta. 1998. *Manajemen Pendidikan Indonesia* . Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Mantja, W. 2002. *Manajemen Pendidikan dan Supervisi*. Malang:Wineka Media.
- Masaong, A. K, & Ansar, 2010. *Manajamen Berbasis Sekolah*. Malang: Nurul Jannah.

- Mikkelsen, Britha. 1999. *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-upaya Pemberdayaan : sebuah buku pegangan bagi para praktisi lapangan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Mubyarto, 1997, *Ekonomi Rakyat Program IDT dan Demokrasi Ekonomi Indonesia*, Aditya Media, Yogyakarta.
- Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu Rencana Kerja Tahunan.
- \_\_\_\_\_ Nomor 17 Tahun 2010. Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Permendikbud No. 60 Tahun 2011 Tentang Larangan Pungutan pada SD dan SMP.
- Rocharty,dkk.2005. Sistem Informasi Manajemen pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara.
- Rosenblum, Renee. dkk. 2008. *Anda Harus Pergi ke Sekolah...Anda Guru!*. Jakarta: PT Indeks.
- Sagala,Syaiful. 2005. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung:Alfabeta.
- Samani, Muchlas. 2001. *Manajemen Berbasis Sekolah : Manajemen Pendidikan untuk Memberdayakan Sekolah*. Jurnal Media Pendidikan. Vol. 24 No. 7, hal.152-153.
- Sastropoetro, Santoso. 1988. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Alumni.
- Sa'ud, S. dan Makmun A,S. 2007. *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*. Jakarta:Remaja Rosdakarya.
- Sidi. 2003. *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta:Logos.
- Slamet. 2000. Konsep dan Pelaksanaan Peningkatan Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta ;Depdiknas
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sastropoetro, RA. Santoso, 1988, *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan*. Bandung:Penerbit Alumni.
- Suardiman, Siti Partini . 1988. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Studying.
- Sujamto. 1996. *Aspek-aspek Pelaksanaan Otonomi Daerah*, Jakarta:Bina Aksara.

- Sulaiman, Holil. 1985. *Partisipasi Sosial*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, Dedi. 2000. *Jaringan Pengaman Sosial Pendidikan : Model Pengaman yang Ideal, Kunci-Kunci Keberhasilan Komitedan Fungsi Terapi Sosial*. Bandung:Alfabeta.
- Suryabrata .2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Susilana, Rudy & Riyana, Cepy. 2008. *Media Pembelajaran; Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung:Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan-FIP-UPI.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. 2003. *Pengantar Pengelolaan Pendidikan*, Bandung:Jurusan Administrasi Pendidikan, FIP-UPI.
- Walgito,Bimo.2004.*Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Yogyakarta:Andi