

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan sosial Sekolah Menengah Pertama Negeri se Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango dalam klasifikasi sangat mendukung
2. Iklim sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri se Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango pada klasifikasi sangat kondusif
3. Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r=0,8649$ yang berarti sebesar 86,49% variasi yang terjadi pada lingkungan sosial sangat ditentukan oleh tingkat iklim sekolah. Dengan demikian masih sebesar 13,51% variasi yang terjadi pada pengaruh lingkungan sosial ditentukan oleh faktor – faktor lain.

5.2. Saran.

Berdasarkan uraian di atas dan simpulan yang telah dikemukakan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1 Untuk sekolah diharapkan menjadi masukan dalam membina lingkungan sosial yang baik dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif
- 2 Untuk pengawas dapat meningkatkan lingkungan sosial sebagian dari lingkungan sekolah

- 3 Untuk Kepala sekolah supaya dapat membina lingkungan sosial dalam menciptakan iklim sekolah sehingga terbina hubungan yang harmonis antara sekolah dengan masyarakat
- 4 Untuk guru mampu meningkatkan lingkungan sosial dan iklim sekolah yang kondusif
- 5 Untuk peneliti sebagai bahan tindak lanjut untuk melakukan penelitian dapat memberikan gambaran tentang lingkungan sosial merupakan sebagai bagian dari lingkungan sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 1999. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2003. *Undang-Uandang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas RI
- Hadiyanto, 2004. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia* Jakarta: Rineka Cipta
- Hartinah Siti, 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia
- Idi Abdullah, 2011. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*.
Jakarta : PT RAJAGROFINDO PERSADA
- Kusmintardjo, Maisyaroh 2002 *Manajemen Pendidikan, Wacana Proses dan Aplikasinya di Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Kamuli, Asi 2005. *Pengaruh Iklim Orgnisasi terhadao Motivasi Kerja Pegawai Administrasi di Universitas Negeri Gorontalo (Penelitian) Gorontalo* Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah* PT Remaja Rosda Karya Bandung
- Mulyasa, 2003. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional (Dalam konteks Menyukkseskan MBS dan KBK)* Bandung. Remaja Rosda Karya
- Muhamad Ani, 2005. *Komunikasi Organisasi*, Jakarta Depdikbud
- Pidarta, Made, 2002 *Perencanaan Pendidikan Partisipatori dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta Rineka Cipta
- Purwanto Ngalm 2004 *Psikologi Pendidikan* Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sapari Achmad 2004. *Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Menciptakan Iklim Sekolah yang Baik*
- Sidi Indra Djati 2001. *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta Paramadina

- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung CV. Alfa Beta
- Sudjana, 2005. *Metode Statistik* Bandung: Tarsito
- Sudjana 1986. *Metode Statistik*. Bandung Tarsito
- Sudjana 1996. *Tehnik Analisis Regresi dan Korelasi bagi para peneliti*; Bandung. Tarsiti.
- Sudjana, H.D. 2000. *Manajemen Program Pendidikan untuk Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia* Bandung. Falah Production.
- Uzer Moh. Usman.2000. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Usman, Moh. Uzer. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda karya