

## ABSTRAK

**Nur Hidayati**.NIM.131408117, 2013. Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat di SMP Negeri 8 Satap Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Meity Mononimbar,M.pd dan pembimbing II Arifin,S.pd,M.pd.

Tujuan Penelitian: (1) untuk mengetahui kemitraan sekolah dan masyarakat dalam peningkatan proses pembelajaran; (2) untuk mengetahui kemitraan sekolah dan masyarakat dalam pengelolaan dana; (3) untuk mengetahui kemitraan sekolah dan masyarakat dalam pengelolaan sarana dan prasarana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: (1) observasi (2) wawancara; (3) dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan: (1) reduksi data; (2) penyajian data; (3) penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan: (1) kredibilitas (*credibility*); (2) transferabilitas (*transferability*); (3) dependabilitas (*dependability*); (4) konfirmabilitas (*confirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) kemitraan sekolah dengan masyarakat bila didasarkan pada fokus dan hasil penelitian akan memberikan gambaran bahwa kemitraan sekolah dan masyarakat dalam peningkatan proses pembelajaran di kelas terbagi atas: (a) kemitraan sekolah dan masyarakat dalam perencanaan pembelajaran; (b) kemitraan sekolah dan masyarakat dalam mendukung pembelajaran; (c) kemitraan sekolah dan masyarakat dalam mengontrol proses pembelajaran; (2) Kemitraan sekolah dengan masyarakat dalam proses pengelolaan dana dilakukan dengan cara: (a) komitmen yang dibangun dalam memberikan kontribusi materil; (b) proses pengelolaan dana; (c) manfaat kontribusi masyarakat terhadap sekolah; (3) kemitraan sekolah dan masyarakat dalam pengelolaan sarana dan prasarana dilakukan dalam bentuk kesetupahaman bahwa segala sarana dan prasarana yang ada di sekolah jadi milik sekolah.

Dengan merujuk pada fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan temuan hasil penelitian ini penulis dapat sampaikan saran-saran sebagai berikut: (1) kemitraan sekolah dan masyarakat sebagai bahan informasi terhadap segenap *stekholder* tentang kemitraan sekolah dengan masyarakat; (2) dalam mendekati masyarakat yang heterogen penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi masyarakat dalam membangun kemitraan sekolah dan masyarakat dengan latar belakang sosial dan ekonomi yang berbeda; (3) dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai wahana bagi penulis untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama perkuliaan.

Kata kunci : Kemitraan sekolah , Masyarakat.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang memiliki kesempurnaan dan telah menempatkan rahmat dan hidayah-NYA serta telah membukakan pintu hati dalam menyusuri nilai-nilai kebenaran dan keagungan ilmu pengetahuan. Kasih sayang dan kemuliaan –NYA semakin terasa dengan selesainya penulisan skripsi yang berjudul **Kemitraan Sekolah Dengan Masyarakat Di SMP Negeri 8 Satap Wonosari Kabupaten Boalemo**. Skripsi ini adalah salah satu karya ilmiah sebagai prasyarat guna menempuh ujian sarjana pendidikan pada Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Manajemen Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini berbagai kesulitan dan hambatan penulis hadapi, namun berkat ridho ALLAH SWT, usaha dan kemauan keras serta bantuan dan bimbingan maka semua kesulitan dapat dihadapi.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan rasa syukur dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.pd Rektor Universitas Negeri Gorontalo .
2. Prof. Dr. H. Sarson Pomalato, M.Pd Pembantu I Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
3. Eduart Wolok, ST. MT. Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.

4. Dr. Fence Wantu, SH. M.H Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
5. Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah M.Hum. Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
6. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, M.pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
7. Dra. H. Rena I. Madina, M.P.d Pembantu Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
8. Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd. M.si. Pembantu Dekan Bidang Kepegawaian dan Keuangan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
9. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd. M.Si. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
10. Dr. Asrin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
11. Intan Abdul Razak, S.Ag. M.pd. Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
12. Dra. Meity Mononimbar, M.pd, pembimbing I dan Arifi, S.pd. M.pd Pembimbing II yang telah membina dan mengarahkan serta memberikan masukan berharga dalam penulisan skripsi ini.
13. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Administrasi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

14. Zenab Mohamad,S.pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Satap Wonosari Kabupaten Boalemo yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam penelitian ini.
15. Staf Dewan Guru SMP Negeri 8 Satap Wonosari yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
16. Siswa dan Siswi SMP Negeri 8 Satap Wonosari Kabupaten Boalemo.
17. Rekan-rekan Mahasiswa Program S-1 Manajemen Pendidikan yang senasib seperjuangan melangkah maju untuk meraih kesuksesan.

Akhirnya , kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan penyusunan skripsi ini, penulis smengucapkan banyak terima kasih. Dan semoga ALLAH SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA dalam kesehatan, kekuatan, rezeki, secara lahiriah dan bhatiniah fiddunya wal akhirat. Amin.....

Gorontalo, Januari 2013

Penulis