

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Visi misi kepala sekolah dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SDN 8 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan adanya visi misi SDN 8 Bongomeme yang dirumuskan bersama guru dan komite sekolah; dan implementasi visi misi yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan mengevaluasi program sekolah.
2. Strategi kepala sekolah dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SDN 8 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan strategi kepala sekolah memberikan informasi kepada berbagai pihak, melakukan identifikasi bersama sumber daya yang ada di sekolah, melibatkan guru dan masyarakat dalam penyusunan perencanaan, pengambilan keputusan dalam menyusun program pendidikan, melibatkan masyarakat yang diwakili oleh ketua komite sekolah dalam mengesahkan Rencana Kerja Sekolah dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah, menciptakan transparansi dan akuntabilitas anggaran yang ada di sekolah, tapi kurangnya sumber dana, sarana dan prasarana sekolah, peran masyarakat yang belum maksimal dalam mengidentifikasi segala sumber daya yang ada, belum semua guru berkualifikasi S1 dan mampu mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan potensi sekolah menjadi kendala penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di SDN 8 Bongomeme Kecamatan Bongomeme.

3. Kebijakan kepala sekolah dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SDN 8 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan adanya jenis kebijakan kepala sekolah yaitu meningkatkan pelaksanaan organisasi sekolah, kompetensi guru dalam melaksanakan tugas dan peningkatan kurikulum, menumbuhkan tanggung jawab pendidikan di kalangan masyarakat, meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana sekolah, serta kualitas peserta didik dan kualitas guru; peran guru dalam mendukung kebijakan kepala sekolah adalah sebagai rekan kerja, semua guru aktif di kegiatan KKG, dan melanjutkan pendidikan sarjana.
4. Dukungan masyarakat dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SDN 8 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan jenis partisipasi masyarakat yaitu merumuskan perencanaan dan program sekolah, berpartisipasi menata halaman sekolah, membantu tersedianya beberapa sumber belajar yang berada di setiap kelas yang berupa pohon ilmu; langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk memperoleh dukungan masyarakat adalah meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan anggaran.

## **B. Saran-Saran**

- a. Bagi Kepala Sekolah, agar lebih meningkatkan penerapan Manajemen Berbasis (MBS) Sekolah dengan menjalin hubungan dan komunikasi dengan berbagai unsur.
- b. Bagi Guru, agar mendukung kepala sekolah dalam melaksanakan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) demi peningkatan mutu pendidikan.

- c. Bagi Peneliti Selanjutnya, agar menambah pengetahuan dan pengalaman serta pemahaman yang berkaitan dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. 2006. *Strategic Managemen for Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Sumarsimi. 1999. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Teori dan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Bailey, William J. 1991. *School-Site Management Applied*. Lancaster-Basel: Technomic Publishing CO.INC.
- Cheng, Yin Cheong. 1996. *School Effectiveness & School-based Management: A Mechanism for Development*. London: The Falmer Press.
- Coryanata, Isma. 2007. *Akuntabilitas, Partisipasi Masyarakat, dan Transparansi Kebijakan Publik sebagai Pemoderating Hubungan Pengetahuan Dewan tentang Anggaran dan Pengawasan Keuangan Daerah (APBD)*. Simposium Nasional Akuntansi X. Makasar.
- Danim. 2006, *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Danurejo. 1977. *Otonomi Indonesia Ditinjau dalam Rangka Kedaulatan*. Jakarta: Penerbit Laras.
- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP 2005. *Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat PLP.
- Irawan, Ade, dkk. 2004. *Mendagangkan Sekolah: Studi Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah Di DKI Jakarta*. Jakarta: Indonesia Corruption Watch.
- Koesoemahatmadja. 1979. *Pengantar ke Arah Sistem Pemerintahan di Daerah di Indonesia*. Bandung: Bina Cipta.
- Masaong & Ansar, 2010. *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Implementasi*. Malang : Nurul Jannah
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurkholis. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.

- Rohiat, 2008. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*, Bandung: Refika Aditama.
- Siagian, Sondang P. 1985. *Administrasi Pembangunan* Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet PH. 2000. *Handout Kapita Selekta Desentralisasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Depdiknas RI.
- \_\_\_\_\_. 2001. Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* No. 27. <http://www.pdk.go.id/jurnal/27/manajemen-berbasis-sekolah.htm>
- Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafrudin, Ateng. *Pasang Surut Otonomi Daerah*, Binacipta, Jakarta, 1985.
- Waslimah. 2010. <http://Penerapan> MBS di sekolah Dasar. [blogspot.com/diakses](http://blogspot.com/diakses) pada tanggal 12 Maret 2012.
- Wayong, J. *Asas dan Tujuan Pemerintahan Daerah*. Jakarta: Penerbit Djambatan.