

ABSTRAK

Yifkan Hulalata. 2012. Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran SDN Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolmong Utara. Program Studi S-1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin, M.Pd, dan Pembimbing II Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian adalah pembinaan kompetensi profesional guru dalam mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, menilai prestasi siswa, dan melakukan tindak lanjut di SDN Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolmong Utara. Adapun tujuan penelitian adalah untuk menggambarkan pembinaan kompetensi pedagogik guru dalam mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, menilai prestasi siswa, dan melakukan tindak lanjut di SDN Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolmong Utara.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gugus III Kecamatan Bolaangitang Barat Kabupaten Bolmong Utara, dengan rentang waktu selama 3 bulan yakni Mei sampai Juli 2012. Desain penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Instrumen dalam menjaring data menggunakan *notes* dan angket (kuesioner). Instrumen angket menggunakan empat kriteria yakni selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Variabel penelitian didasarkan pada indikator penelitian sesuai fokus masalah. Populasi dan sampel penelitian merupakan guru sebanyak 73 dari 6 sekolah dasar negeri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus tabulasi statistik sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa Kemampuan guru mengelola program pembelajaran di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat digambarkan bahwa secara keseluruhan atau kumulatif jumlah nilai sebesar 1680 dengan persentase sebesar 95,88% dan diberikan klasifikasi sangat baik. Kemampuan guru mengelola kelas di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat digambarkan bahwa secara keseluruhan atau kumulatif jumlah skor sebesar 1898 dengan persentase sebesar 92,29% dan diberikan klasifikasi sangat baik. Kemampuan guru mengevaluasi hasil belajar siswa di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa secara keseluruhan atau kumulatif jumlah skor sebesar 1605 dengan persentase sebesar 91,58% dan diberikan klasifikasi sangat baik. Kemampuan dalam melakukan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa secara keseluruhan atau kumulatif jumlah skor sebesar 1567 dengan persentase sebesar 93,25% dan diberikan klasifikasi sangat baik.

Kompetensi profesional guru dalam mengelola pembelajaran bukan sekadar tanggung jawab pengawas, kepala sekolah, atau kelompok kerja guru (KKG), melainkan merupakan tanggung jawab semua pihak, baik pemerintah maupun masyarakat. Secara proporsional wujud tanggung jawab ini jelas berbeda. Ada yang secara langsung dan ada pula secara tidak langsung.

Dengan demikian, rekomendasi atas hasil penelitian ini adalah dapat menjadi acuan, rujukan, bahan informasi, dan bahan latihan untuk berpikir ilmiah dalam mengembangkan konsep kompetensi profesional guru sekolah dasar dalam menunjang dan menjamin mutu pendidikan.

Kata Kunci: kompetensi, profesional, guru

ABSTRACT

Yifkan Hulalata . 2012. Professional Interest Learns Deep SDN'S Learning Management Districts III. Bunch Bolangintang Is Regency West Bolmong North. Studi's Program S-1 Education Management, Education Knowledge Faculty, Gorontalo's Country University. Dr. Asrin, M.Pd, Counsellor I, and Counsellor II. Warni T. Sumar, S. Pd, M. Pd.

About problem which is assessed deep observational is professional interest construction teacher in bring off learning program, bringing off class, assessing pretasi student, and does follow-up at SDN districts III. Bunch Bolangintang Is Regency West Bolmong North. There is aim even research is subject to be figure pedagogik's interest construction learns in bring off learning program, bringing off class, assessing pretasi student, and does follow-up at SDN districts III. Bunch Bolangintang Is Regency West Bolmong North.

This research is executed at SDN districts III. Bunch Bolaangintang Is Regency West Bolmong North, with time range up to 3 months namely May until July 2012. Design observationaling to utilize quantitative approaching and deskriptif's method. Instrument in nets data to utilize *stain* and questionnaire (kuesioner). Questionnaire instrument utilizes four criterions namely do ever, often, sometimes, and never. Observational variable to be gone upon on observational indicator accords problem focus. Population and research sample constitutes to learn as much 73 of 6 country elementary schools. Data collecting tech is done through questionnaire, observation, and documentation. analisis's tech menggunakan's data simple statistical tab formula.

Base observational result to be gotten that picture ability learns to bring off learning program at districts III. Bunch Bolangintang Is Regency West Bolaang Mongondow North gets to be figured that wholly or cumulative total point as big as 1680 by percentages as big as 95,88% and to be given classifications very good. Ability learns to bring off class at districts III. Bunch Bolangintang Is Regency West Bolaang Mongondow North gets to be figured that wholly or cumulative total score as big as 1898 by percentages as big as 92,29% and to be given classifications very good. Ability learns to evaluate student studying result at districts III. Bunch Bolangintang Is Regency West Bolaang Mongondow North that wholly or cumulative total score as big as 1605 by percentages as big as 91,58% and to be given classifications very good. Ability in do follow-up to usufruct learning at districts III. Bunch Bolangintang Is Regency West Bolaang Mongondow North that wholly or cumulative total score as big as 1567 by percentages as big as 93,25% and to be given classifications very good.

Professional interest learns deep bring off learning is not merely carry the ball supervisor, headmaster, or teacher work group (KKG), but constitutes accountability all party, well government and also society. Ala proportional this accountability form is clear different. There is that straightforward and available too at second hand.

Thus, recommendation on yielding observational it is can be referenced, reference, information material, and training material for thinks scientific deep develop professional interest concept elementary school teacher in props and secure education quality.

Key word: interest, professional, teacher