

BAB V

PENUTUP

3.1 Simpulan

1. Kemampuan guru mengelola program pembelajaran di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat digambarkan bahwa secara keseluruhan diberikan klasifikasi sangat baik.
2. Kemampuan guru mengelola kelas di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat digambarkan bahwa secara keseluruhan atau kumulatif diberikan klasifikasi sangat baik.
3. Kemampuan guru mengevaluasi hasil belajar siswa di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa secara keseluruhan atau kumulatif diberikan klasifikasi sangat baik.
4. Kemampuan dalam melakukan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran di Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa secara keseluruhan atau kumulatif diberikan klasifikasi sangat baik.

3.2 Saran

1. Kompetensi guru dalam mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, mengevaluasi hasil belajar, dan melaksanakan tindakan lanjut hasil evaluasi sebaiknya terus-menerus dikembangkan dengan berbagai inovasi dan penyesuaian terhadap perkembangan dunia pendidikan.

2. Sebagai menjadi acuan, rujukan, bahan informasi, dan bahan latihan untuk berpikir ilmiah dalam mengembangkan konsep kompetensi profesional guru sekolah dasar dalam menunjang dan menjamin mutu pendidikan bagi pengawas, kelompok gugus, kepala sekolah, dan guru-guru.
3. Kompetensi profesional guru dalam mengelola pembelajaran bukan sekadar tanggung jawab pengawas, kepala sekolah, atau kelompok kerja guru (KKG), melainkan merupakan tanggung jawab semua pihak, baik pemerintah maupun masyarakat. Secara proporsional wujud tanggung jawab ini jelas berbeda. Ada yang secara langsung dan ada pula secara tidak langsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Standar Pengembangan KKG dan MGMP*. Jakarta: Direktorat Profesi Pendidik.
- Gusti Dewi. 2007. *Kompetensi Pedagogik*. (Online) Tersediadi <http://dewigusti.blogspot.Com/2007/10/kompetensi-pedagogik.html>
- Imron, 2005, *Pembinaan Guru di Indonesia*, Jakarta, PT Dunia Pustaka Jaya
- Kepmendiknas No. 045/U/2002 tentang Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran
- Lubis, Maysaroh dkk. 2011. *Kompetensi Guru*. Universitas Negeri Jakarta, makalah.
- Marwanti, dkk. *Peran Guru Profesional Dalam Mengubah Pola Pikir Peserta Didik*. Universitas Negeri Jakarta, jurnal.
- Mulyasa. 2006. *Standar Kompetensi Guru dan Sertifikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
-2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep karakteristik dan implementasi*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ngalim Purwanto. 2008. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Oteng Sutisna. 2000. *Administrasi Pendidikan, Dasar Teoritis untuk Praktek profesional*. Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Pemateri. 2008. *Peran Organisasi Profesi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru Pendidikan Dasar*. Bandung, Materi Seminar.
- Sahertian Piet. 2000. *Prinsip dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Depdiknas
- Soetjipto & Raflis. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Variabel	Indikator	Nomor Butir Angket
1	Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Gugus III Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	1. Kemampuan guru dalam mengelola program pembelajaran. 2. Kemampuan dalam melakukan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran. 3. Kemampuan guru menilai prestasi siswa 4. Kemampuan guru mengelola kelas.	1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9, 10, 11, 12 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20, 21, 22, 23, 24
Jumlah			24

CURICULUM VITAE



Yifkan Hulalata atau biasa disapa Vank, lahir di Sonuo tepatnya pada tanggal 17 Desember 1989, anak bungsu dari tiga bersaudara. Lahir dari rahim yang penuh kasih sayang pasangan Yusuf Hulalata dan Yurni Patilima. Pendidikan formal ia mulai dari SDN 1 Sonuo, lulus tahun 2002. Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada SMP Negeri 1 Bolangitang dan lulus tahun 2004. Pendidikan menengah atas dilanjutkan pada SMA Negeri 1 Bolangitang dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2007. Sebagai anak yang senantiasa ingin berbakti kepada kedua orang tua, keluarga, bangsa, dan negara, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2008, diterima sebagai mahasiswa Strata Satu Jurusan Manajemen Pendidikan, dan menyelesaikan seluruh matakuliah sehingga diwisuda pada tahun 2013.

Penulis pernah menjadi pengurus OSIS SMA Negeri 1 Bolangitang, Anggota Paguyuban Mahasiswa Bolmong Utara di Gorontalo. Penulis juga pernah menjadi Pengurus HMJ Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Mengikuti berbagai kegiatan akademik dan nonakademik yang diselenggarakan oleh Kampus Merah Maron, salah satunya sebagai peserta Magang Jurusan Manajemen Pendidikan di Kantor BKD Kota Gorontalo pada tahun 2012. Penulis juga pernah menjadi Anggota PMII Cabang Gorontalo.