

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa otonomi guru dalam pengelolaan pembelajaran di Sekolah Dasar se Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan berada pada kategori efektif. Perolehan persentase ini merupakan akumulasi dari:

1. Otonomi guru dalam merancang pembelajaran berada dalam kategori tinggi . Namun perlu ditingkatkan lagi karena masih terdapat guru dalam merancang pembelajaran tidak sesuai dengan tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
2. Otonomi guru dalam mengelolah pembelajaran dikelas dalam kategori tinggi. Namun perlu ditingkatkan lagi kearah yang lebih baik, sebab sesuai hasil olahan data masih ada guru belum mampu mengelolah kelas dalam proses pembelajaran
3. Otonomi guru dalam melaksanakan evaluasi dan tindaklanjut berada dalam kategori tinggi. Namun perlu ditingkatkan lagi, sebab masih ditemukan guru belum dapat melaksanakan evaluasi untuk mengukur ketercapaianhasil belajar siswa serta belum mampu menindaklanjuti hasil capaian belajar siswa.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Untuk kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan sebagai masukan tentang otonomi guru dalam pengelolaan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar untuk dapat melakukan berbagai strategi dalam upaya peningkatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran
2. Untuk pengawas dan kepala sekolah sebagai bahan masukan untuk dapat meningkatkan dan mengembangkan berbagai kegiatan dalam upaya meningkatkan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran sesuai dengan tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
3. Untuk guru sebagai bahan masukan agar dapat mencari kiat-kiat yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kreatifitas dalam merancang dan mendesain pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin, 1999 *Prosedur Penelitian*. Jakarta Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimin 2009, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit: Bumi Aksara
- Anonimous, 2006 *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Pendidikan*. Jakarta BNSP Departemen Pendidikan Nasional.
- Anonimous, 2004 *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta Departemen
- Imron Ali 1995. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta PT Dunia Pustaka Jaya
- Majid, Abdul 2005. *Perencanaan Pembelajaran* Penerbit PT Remaja Rosda Karya
- Mulisch Mansur 2007 *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan kontekstual Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, Pengawas*. Jakarta Bumi Aksara
- Mulyasa, E. 2004 *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E. 2006 *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Sebuah Panduan Praktis* Bandung PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa E. 2007 *Standar Kompetensi Guru* PT Remaja Rosda Karya
- Nurhadi. 2010 *Evaluasi Pembelajaran* Penerbit PT Remaja Rosda Karya
- Nana Sudjana 2009 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Penerbit PT Remaja Rosda Karya Bandung
- Khaeruddin H dan Mahfud Junaedi 2007 *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Yogyakarta Pilar Media
- Purwanto, Ngilim 1991 *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pembelajaran* Bnadung Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, 2005. *Metode penelitian Administrasi* Bandung alfa Beta
- Soetjipto, dkk 2004 *Profesi Keguruan*. Jakarta Rineka Cipta