

ABSTRAK

Cicon B. Hippy, 2012. *Peran Pendidik dalam Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika di PAUD Putri Sari Desa Margo Mulyo, Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. H. Abd. Hamid Isa, M. Pd dan Pembimbing II Mohamad Zubaidi S.Pd. M.Pd.*

PAUD Putri Sari di Desa Margo Mulyo Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo didirikan pada tahun 2007, dengan nama PAUD Putri Sari Dusun Gunung Sari Desa Gandasari, kemudian dengan adanya pemekaran Desa Gandasari pada tahun 2010 maka PAUD ini berubah nama menjadi PAUD Putri Sari Desa Margo Kecamatan Tolangohula. Awal pendirian PAUD Putri Sari ini merupakan suatu upaya mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Penelitian mengenai “Peran Pendidik Dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematik Di Paud Putri Sari “ ini berlokasi di Desa Margo Mulyo Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo. Penetapan objek ini didasarkan atas pertimbangan yakni objek tersebut dapat memberikan data dan informasi yang dibutuhkan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti. Disamping itu lokasi ini dipilih karena mudah dijangkau oleh peneliti dalam proses penelitian untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan sesuai dengan permasalahan yang dikaji. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini peneli menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil peneliti menunjuk : 1) pentingnya guru mengembangkan kecerdasan logika matematik, hal ini dilakukan dengan cara perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi. 2) pendidik harus mampu mengembangkan kecerdasan logika matematik agar anak bisa menjadi anak yang bisa berfikir logis serta cerdas angka dan berhitung. 3) pendidikan yang diberikan oleh pendidik kepada anak sebaiknya menjadi perhatian oleh orang tua, karena pendidikan anak usia dini merupakan tanggung jawab bersama bahkan oleh pemerintah juga. Untuk itu pendidik yang memegang peranan penting dalam mendidik dan menstimulasi semua kecerdasan anak lebih khusus kecerdasan logika matematik lebih meningkatkan perannya dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. 4) lebih khusus bagi pihak-pihak yang terkait seperti orang tua, masyarakat, serta pemerintah lebih ikut serta dalam program pemerintah untuk mencerdaskan anak bangsa, agar hambatan-hambatan yang sering ditemui oleh penyelenggara dan guru dalam mengembangkan kecerdasan logika matematik bisa diminimalisir.

Kata Kunci : Kecerdasan Logika Matematika.

ABSTRACT

Cicon B. Hippy, 2012. Role of Educators in Mathematical Logic Intelligence Development in early childhood daughter Margo Mulyo Sari Village, School Education Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervisor I Dr.. H. Abd. Hamid Isa, M. Pd and Advisor II Mohamad Zubaidi S.Pd. M.Pd.

Early childhood in the village of Sari daughter Margo Mulyo District Tolangohula Gorontalo regency was established in 2007, under the name Princess ECD Gunung Sari Sari Hamlet Gandasari village, then the village Gandasari the division in 2010 it changed its name to ECD ECD Margo daughter Sari Village District Tolangohula. Early establishment of early childhood daughter Sari is an effort to develop the capability and form the character and civilization of a dignified nation in the context of the intellectual life of the nation, aimed at developing students' potentials in order to be a man who is faithful and devoted to God Almighty, noble, healthy, knowledgeable, competent, independent and become citizens of a democratic and accountable.

Research on "The Role of Education in Developing Mathematical Logic Intelligence in early childhood daughter Sari" is located in the Village District Margo Mulyo Tolangohula Gorontalo regency. Determination of this object based on the consideration that the object can provide data and information required in relation to the matter to be investigated. Besides, the location was chosen because it is easily accessible by the researcher in the research process to collect the data required according to the issues under review. This type of research used in this research is descriptive qualitative approach. Data collection techniques used in this study peneli using observation, interviews, and documentation.

Results researchers point: 1) the importance of teachers developing intelligence mathematical logic, this is done by means of learning planning, learning implementation, and evaluation. 2) educators should be able to develop logical mathematical intelligences that children can be children who can think logically and intelligently numbers and counting. 3) education given by teachers to children should be a concern to parents, because early childhood education is a shared responsibility by the government even well. For that educators play an important role in educating and stimulating the intelligence of children all over the mathematical logic more specialized intelligence enhance its role in carrying out their duties and responsibilities. 4) more specific to related parties such as parents, community and the government to participate in government programs to educate the children of the nation, so that the constraints are frequently encountered by the organizers and teachers in developing mathematical logic intelligence can be minimized.

Keywords: Mathematical Logic Intelligence.