

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran untuk menumbuhkan kemandirian anak usia dini yang dilaksanakan di Paud Teratai dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar anak yang diukur dari peningkatan lebih mengacu pada bagaimana hasil yang di capai oleh anak didik dan di tunjukan dari perilaku anak baik secara langsung maupun tidak langsung, metode yang diajarkan tentang bermain puzzle dapat meningkatkan kemandirian anak di Paud Teratai Desa Leboto. Pada siklus I kemandirian anak belum secara keseluruhan mengalami kemajuan. Setelah pendidik dapat melakukan dan mengajarkan pola yang sesuai dengan metode bermain *puzzle*, maka pada siklus II dan III anak di Paud Teratai mengalami kemajuan yang meningkat, perkembangan kemandirian anak sangat baik. Itu dikarenakan anak di Paud Teratai Desa Leboto sudah dapat bermain *puzzle* dengan benar dan tepat.

B. Saran

Pendidik harus memberikan kesempatan kepada anak untuk mencoba sendiri melakukan tugas – tugas yang belum dikuasainya, mengaktualisasikan pengetahuan dan kemampuannya, melatih keberanian serta melatih anak untuk belajar memecahkan masalah dengan mandiri. Pendidik selalu berusaha mencari dan menggunakan strategi, metode, teknik yang dapat membantu mengembangkan kemandirian anak didik. Pendidik hendaknya mengetahui pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai usia dan kemampuan yang dimiliki oleh setiap anak

didik, sehingga pendidik dapat memberikan fasilitas dan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik setiap anak.