

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

1. Pengembangan rencana pembelajaran perencanaan penyelenggaraan di taman penitipan anak disusun secara bersama-sama pengurus dan tenaga pendidik adapun yang menjadi perencanaan yang disusun meliputi kegiatan mingguan dan kegiatan harian. Rencana kegiatan untuk anak di Taman Penitipan anak dilakukan secara umum bagi seluruh anak atau tidak bersifat individual hal ini dikarenakan bahwa kegiatan yang telah disusun oleh pengurus tidak terlalu berat bagi anak. Adapun Jadwal kegiatan ini disesuaikan dengan jadwal harian anak, jadi anak di TPA Mutiara tidak memiliki jadwal harian masing-masing, namun seluruh kegiatan harian mengacu pada jadwal pelaksanaan pembelajaran.
2. Dalam menjalankan kegiatan di TPA Mutiara para tenaga pendidik maupun pengasuh memperhatikan tingkat perkembangan, kebutuhan, minat dan karakter anak. Hal ini dilakukan agar proses pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan lancar serta kesehatan dan gizi anak selalu diperhatikan dan merupakan hal yang utama, di samping itu pemberian gizi seimbang diberikan pada makanan tambahan maupun makanan pada siang hari dengan memberikan multivitamin bagi anak dan memperhatikan prinsip-prinsip pelaksanaan yang meliputi proses pembelajaran

dilaksanakan melalui bermain, kegiatan pembelajaran dilakukan secara bertahap, berkesinambungan, dan bersifat pembiasaan, proses pembelajaran bersifat aktif, kreatif, interaktif, efektif, dan menyenangkan, dan proses pembelajaran berpusat pada anak.

B. Saran

1. Bagi Pengelola, taman penitipan hendaknya lebih mengoptimalkan pengelolaan Taman Penitipan Anak sehingga dari segi kuantitas jumlah anak akan bertambah.
2. Bagi tenaga pendidik, hendaknya selalu memperhatikan perkembangan anak khususnya kesehatan gizi, kebutuhan serta karakter anak sehingga proses kegiatan pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.