

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada materi cara memelihara dan melestarikan alam dengan menggunakan metode *out door study* meningkat, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75% dari jumlah siswa memperoleh nilai minimal 65. Dengan rincian perolehan sebagai berikut:

Siklus 1 hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang belum tuntas ada 12 orang siswa atau 63,15% dan 7 orang siswa atau 36,85% yang tuntas dengan rata-rata 67,36%.

Siklus II hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang belum tuntas ada 2 orang atau 10,53% dan siswa yang tuntas ada 17 orang atau 89,47% dengan rata-rata 85,79%.

2. Dari seluruh kegiatan penilain tindakan kelas pada siswa kelas III di SDN I Insil kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode *Out Door Study* pada materi cara memelihara dan melestarikan alam maka hasil belajar meningkat.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa disarankan agar lebih membangkitkan motivasi yang tinggi karena motivasi dapat menentukan hasil belajar yang baik.
2. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkat mutu dan kualitas pembelajaran disekolah.
4. Bagi peneliti diharapkan kedepannya agar tidak cuma sekedar mengetahui metode *out door study* pembelajaran tetapi bias menerapkannya dalam pembelajaran