

ABSTRAK

Melki Bukoi, 2013. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penggunaan Alat Peraga KIT IPA Kelas IV SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN No. 83 kota tengah kota gorontalo tahun ajaran 2012/2013 semester ganjil. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 30 orang. Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui penggunaan alat peraga KIT IPA. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang melibatkan satu orang pengamat. Hal ini dilakukan berdasarkan hasil tindakan pada siklus I belum mencapai kriteria aktivitas belajar siswa. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 75% dari jumlah siswa yang dikenai tindakan dan memperoleh nilai ≥ 70 dan aktifitas siswa memperoleh skor baik untuk semua kategori. Aktivitas belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 65,6%, sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Hasil yang diperoleh dari evaluasi pada siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan, yaitu dari 30 siswa yang dikenai tindakan terdapat 25 siswa aktif atau 83,30% dan aktivitas belajar siswa mencapai skor minimal baik untuk semua kategori. Sehingga penelitian ini diakhiri pada siklus II. Dengan demikian, penggunaan alat peraga KIT IPA dalam proses belajar mengajar khususnya pada pelajaran IPA dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: Alat Peraga KIT IPA, Aktivitas belajar siswa.