

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa, penggunaan alat peraga KIT IPA sangat efektif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda di SDN No. 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 66,7%, namun hasil aktivitas belajar siswa ini meningkat sangat pesat pada siklus II yaitu 83,30%. Hasil aktivitas belajar siswa ini dipengaruhi oleh keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran, sehingga pada lembar pengamatan aktivitas siswa selalu mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Dengan demikian, penggunaan alat peraga KIT IPA dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi sifat dan perubahan wujud benda dapat meningkatkan aktivitas siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

5.2 Saran

1. Penggunaan alat peraga KIT IPA dalam pembelajaran IPA, diharuskan sering digunakan dalam proses belajar mengajar, karena dapat meningkatkan aktivitas siswa.
2. Hasil penelitian ini, hendaknya menjadi bahan informasi bagi seluruh guru di SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam upaya meningkatkan partisipasi, aktivitas belajar siswa melalui alat peraga KIT IPA