

## ABSTRAK

Nova Mokoagow . “Meningkatkan keterampilan siswa membaca teks melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN 10 Tenilo kota barat kota gorontalo”. Suatu penelitian tindakan kelas. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 PGSD Univeritas Negeri Gorontalo 2013.Pembimbing 1, Dra.Hj,Salma Halidu.M.Pd dan pembimbing II,Dra.Hawa Pattiha S.Pd,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kemampuan membaca siswa dilihat dari pelafalan dan intonasi siswa dalam membaca kurang tepat serata Kurangnya siswa menggunakan tanda baca dalam membaca. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk “Meningkatkan keterampilan Siswa membaca teks melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN 10 Tenilo kota barat kota gorontalo”. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan dokumentasi tes sebagai hasil belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat khususnya “Meningkatkan keterampilan membaca teks melalui pendekatan kontekstual

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 dengan aspek pelafalan dari 20 siswa hanya terdapat 6 orang siswa atau 30% yang mampu,14 orang siswa atau 70% yang tidak mampu. Selanjutnya pada aspek intonasi dari 20 siswa terdapat 9 orang siswa atau 45% yang mampu, 10 orang siswa atau 50%. Tidak mampu. Berikutnya pada aspek ketepatan dalam menggunakan tanda baca dari 20 siswa terdapat 9 orang siswa atau 45% yang mampu, 9 orang siswa atau 50% tidak mampu. dan pada siklus II aspek pelafalan dari 20 siswa terdapat 17 orang siswa atau 85% yang mampu,aspek intonasi 3 orang siswa atau 15% tidak kurang mampu dan aspek ketepatan menggunakan tanda baca 17 orang siswa atau 85% yang mampu dan 3 orang atau tidak mampu 15% orans siswa yang tidak mampu. Disimpulkan peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan “Meningkatkan keterampilan Siswa membaca teks melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN 10 Tenilo kota barat kota gorontalo”. telah menunjukkan hasil yang baik sesuai indikator yang diharapkan dan meningkat.

Kata Kunci : Membaca dan Pendekatan Kontekstual

## ABSTRACT

Mokoagow Nova. "Increasing student skill read text via kontekstual's approaching at Class V SDN 10 Tenilo city western Gorontalo city ". An action research Class. Paper. Education majors Learns S1 PGSD Gorontalo University 2013. Counsellor I Dra. Hj,Salma Halidu.M.Pd and counsellor II.,Dra. Hawa Pattiiha S.Pd atmosphere,M. Pd.

About problem in this research is ability read student be seen from pronunciation and student intonation in reads insufficiently correct one rolled out reducing it student utilizes punctuation mark in reads. There is aim even this research is subject to be " Increase Student skill read text via kontekstual's approaching at Class v SDN 10 Tenilo city western Gorontalo city ". Data collecting tech is done through observation, and documentation essays as a result studying.

Method that is utilized in this research is action observational method braze. By use of analisis data makes the point kualitatif who aims as material of entry and useful information in particular " Increases skill to read text via kontekstual's approaching

Result observationaling to point out that on cycle 1 by pronunciation aspect of 20 student just exist 6 students or 30% ones can,14 students or 75% unable. Hereafter on intonation aspect of 20 student exist 9 students or 45% ones can, 10 students or 50%. Can't. Next on accuracy aspect in utilize punctuation mark of 20 student exist 9 students or 45% ones can, 9 students or 50% can't. and on cycle II. pronunciation aspect of 20 student exist 17 students or 85% ones can,intonation aspect 3 students or 15% not indigent and accuracy aspect utilize punctuation marks 17 students or 85% ones can and 3 person or can't 15% unable students. Concluded by researcher does action research braze (PTK) of that research result by use of " Increase Student skill read text via kontekstual's approaching at Class V SDN 10 Tenilo city western Gorontalo city ". have pointed out good result appropriate indicator which is expected and increasing.

Key word: Read and Kontekstual's Approaching