

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan Kontekstual, hasil belajar siswa pada materi uang pada siswa kelas III SDN 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang Uang guru menggunakan pendekatan Kontekstual .
2. Dalam membelajarkan IPS sebaiknya guru lebih memotivasi belajar siswa dengan menggunakan berbagai metode.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian (Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyanti dan Mudjiono. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud. Dirjen Pendidikan tinggi. Proyek pembinaan tenaga kependidikan.
- Hamalik Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Akasara.
- Mulyasa. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. ke-3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riyanto Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sardiman dkk. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung; PT. Remaja
- ..... 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung; PT. Remaja
- Sudjana Nana. 2010. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sutikno. 2005. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta.
- Sagala Syaiful. 2005. *Metode-metode dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- ..... 2008. *Metode-metode dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahidmurni dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera