

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berikut ini hasil yang di capai dalam penelitian.

1. Aktivitas guru mengalami peningkatan, dari siklus 1 sebesar 75 % yang terlaksana meningkat pada siklus 2 sebesar 95 % yang terlaksana.
2. Aktivitas siswa mengalami peningkatan, dari siklus 1 sebesar 5 % yang tuntas meningkat pada siklus 2 sebesar 85 % yang tuntas.
3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dari siklus 1 sebesar 57,1 % yang tuntas dan sebagian besar siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Namun pada siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 85,7 % siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Berdasarkan hasil di atas, terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut ini.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat di gunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam materi gerak benda.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi IPA lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.