

## **ABSTRAK**

**Zefrin. 2012 Meningkatkan Pemahaman Siswa Siswa Di Kelas IV Pada Materi Kenampakan Alam Melalui Model *STAD* Pada Pembelajaran IPS di SDN No.89 Sipatana Kota Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Dra Elmia Umar, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud Untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas IV pada materi kenampakan alam melalui model *STAD* pada pembelajaran IPS di SDN No. 89 Sipatana Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *STAD* pada pembelajaran IPS tentang kenampakan alam di kelas IV SDN No.89 Sipatana Kota Gorontalo pemahaman siswa akan meningkat??. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model *STAD* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN No. 89 Sipatana Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan model *STAD* pemahaman siswa belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu dari 73,5 % meningkat menjadi 81,3% atau indikator kinerja tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model *STAD* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS.

**Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran *STAD***