

ABSTRAK

Fitriyaty. 2013. Meningkatkan kemampuan siswa menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual melalui model pembelajaran TPS di kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra.Hj. Evie Hasim, M.Pd dan pembimbing II : Wiwy T. Pulukadang,S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual melalui model pembelajaran TPS di kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo akan meningkat?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual melalui model pembelajaran TPS di kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, penelitian ini dianggap berhasil apabila memenuhi kriteria, jika kemampuan siswa menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual mencapai 75 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah rata-rata siswa yang memenuhi kemampuan menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual melalui model pembelajaran TPS pada observasi awal berjumlah berjumlah 8 siswa atau 33,3% dari jumlah 24 siswa, sedangkan pada siklus I yang memiliki kemampuan menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual melalui model pembelajaran TPS berjumlah 14 siswa atau 58,3 %, untuk siklus II menunjukkan peningkatan, dimana dari 24 siswa yang memiliki kemampuan menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual melalui model pembelajaran TPS berjumlah 21 siswa atau 87,5 %, sehingga dapat disimpulkan bahwa indikator keberhasilan 75 % dari keseluruhan jumlah siswa yang ada di kelas V SDN No.85 Kota Tengah Kota Gorontalo telah tercapai.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dapat meningkatkan kemampuan siswa menggunakan diksi dalam mengomentari persoalan faktual.

Kata kunci : Diksi,Persoalan faktual, Model TPS.

ABSTRACT

Fitriyaty. 2013. Improving students ability to use diction within commenting factual issues through learning Model TPS in the class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Thesis, Jurusan Elementary School Teacher Education, Faculty of Education State, University of Gorontalo. Supervisor I: Dra.Hj. Evie Hasim, M. Pd and counselors II: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem in this study is "How to enhance the student's ability to use the diction in commenting on the factual issues through in-class learning model TPS No. V SDN. 85 Central City Gorontalo city? ". While the purpose of this research is to improve students' ability to use the diction in commenting on the factual issues through in-class learning model TPS No. V SDN. 85 Central City City of Gorontalo. The method used in this study is classroom action research (CAR) conducted in two cycles, the study was considered successful if it meets the criteria, if the student's ability to use the diction in commenting on matters of factual reached 75%.

The results showed that the average number of students who meet the capability of using diction to comment on the factual issues through learning model TPS on preliminary observations amount to amount to 8 students or 33.3% of the total of 24 students, while in the first cycle that has the ability to use the diction in commenting factual issues through teaching model TPS total 14 students or 58,3 %, for the second cycle showed an increase, which of the 24 students who have the ability to use the diction in commenting on the factual issues through teaching model TPS numbered 21 students or 87.5%, so it can be concluded that indicators of success 75% of the total number of students in class V Central City Elementary School No.85 Gorontalo city has been reached.

From the research it can be concluded that the model of learning Think Pair Share (TPS) can improve students' ability to use diction to comment on factual issues.

Keywords: Diction, factual issues, Model TPS.

