

## ABSTRAK

**ASTANOVIA HANAPI. 2013.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat – Sifat Cahaya Melalui Metode *Bamboo Dancing* Di Kelas V SDN No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Pembimbing 1 Bapak Drs. H. Haris Mahmud,S.Pd,M.Si dan Pembimbing II Meylan Saleh,S.Pd,M.Pd.

Rumusan Masalah dalam Penelitian ini adalah Apakah hasil belajar siswa tentang Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode *Bamboo Dancing* pada. Pembelajaran IPA di Kelas V SDN No.84 Kota Tengah Kota Gorontalo, akan meningkat ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode *Bamboo Dancing* pada. Pembelajaran IPA di Kelas V SDN No.84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Penelitian ini Merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan Metode Pengumpulan Data yang di Gunakan adalah Tes dan Dokumentasi. Adapun siswa yang di jadikan Sebagai Objek penelitian adalah Siswa Kelas V dengan jumlah Siswa sebanyak 24 orang yang terdiri dari 8 Orang Siswa Laki-laki dan 16 Orang Siswa Perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan sebanyak 2 siklus. Persentasi Tuntas pada Siklus I mencapai 71 %, kemudian pada Siklus II meningkat menjadi 92 %.

Berdasarkan hasil Penelitian dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan Metode *Bamboo Dancing* hasil belajar Siswa pada pembelajaran IPA tentang Sifat-Sifat Cahaya dapat di tingkatkan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sifat – Sifat Cahaya, Metode *Bamboo Dancing*.

## ABSTRACT

**ASTANOVIA HANAPI. 2013.** Improving The Students Value In Universe Studing About Shine Features By Using *Bamboo Dancing* Method In The Grade Fire Of SDN No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. The advisor I is Drs. H. Haris Mahmud,S.Pd.M.Si and the advisor II is Meylan Saleh,S.Pd,M.Pd.

The problem formulation in this study was student learning outcomes of Light Properties Dancing Through the Bamboo Method. Learning science in Class V Central City Elementary School 84 Gorontalo City, will increase?. The purpose of this research is to improve student learning outcomes of Light Properties Dancing Through the Bamboo Method. Learning science in Class V Central City Elementary School 84 Gorontalo city.

This research is a classroom action research with the data collection methods in use is the testing and documentation. The students in the study was made attractions As with Grade V by the number of students as many as 24 people consisting of 8 People Student Male and Female Students 16 people. Implementation of the actions carried out by 2 cycles. Percentage Completed in Cycle I reached 71%, then in Cycle II increased to 92%.

Based on the results of research can be concluded that by using the method of Dancing Bamboo learning outcomes of students in learning science Qualities of Light can be improved.

Keywords : The students volue, the shine features, *Bamboo Dancing* Method.

