

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas III SDN Dusun Kawalu dapat disimpulkan bahwa :

Dilihat dari hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman budaya melalui model jigsaw di kelas III SDN Dusun Kawalu Bokan Kepulauan, mengalami peningkatan pada siklus I dan II. Hasil pengamatan guru mitra pada 24 aspek yang terdapat dalam kegiatan belajar mengajar penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran PKn materi keanekaragaman budaya mencapai kriteria baik sekitar 21 aspek atau 87,5% sementara kriteria cukup memperoleh 3 aspek atau 12,5%.

Berdasarkan data penelitian hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman budaya, menggunakan model jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di Kelas III SDN Dusun Kawalu Bokan Kepulauan. Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas yang menyatakan” Jika guru menggunakan model jigsaw maka hasil belajar siswa Kelas III SDN Dusun Kawalu Bokan Kepulauan akan meningkat” terbukti dan dinyatakan berhasil

Hasil belajar siswa dari 13 orang yang memperoleh nilai di atas 65 atau yang tuntas hasil belajarnya sebanyak 10 orang dengan persentase sebesar 77%, sementara yang belum tuntas hasil belajarnya sebanyak 3 orang atau 23%. Sementara perolehan daya serap siswa sebesar 77,9%.

5.1. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

Dari hasil penelitian ini menjadi salah satu data masukan bagi guru maupun peneliti dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar di kelas.

Dari hasil penelitian ini disarankan penelitian lanjut menggunakan model pembelajaran lain untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa.