

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana dikelas IV SDN Inpres Bentean Kabupaten Banggai Kepulauan. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang dicapai oleh siswa pada observasi awal 56,18%, siklus I meningkat menjadi 65,25%, dan siklus II meningkat menjadi 77,25%, sehingga pengajuan hipotesis tindakan terbukti dan dapat diterima.

5.2. Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana melalui metode pemberian tugas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran menulis dengan metode pemberian tugas
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.

2. Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan siswa menulis karangan sederhana.