

ABSTRAK

Usman Siti Dahila. 2013. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan serta Pembagian Wilayah Indonesia Melalui Model *Team Games Tournament* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN III Tolinggula Tengah Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan serta Pembagian Wilayah Indonesia pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN III Tolinggula Tengah melalui model pembelajaran TGT.

Jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu observasi. Analisis datanya menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor observasi terhadap tiga indikator (perhatian, percaya diri, dan kepuasan) pada observasi awal hasil sementara dari 15 siswa yang ada hanya 20 % atau 3 siswa yang memperlihatkan motivasi, sementara 80 % atau 12 siswa belum memperlihatkan motivasi belajarnya. Oleh karena itu peneliti melanjutkan dengan tahapan siklus I. Pada siklus I dengan jumlah siswa 15 orang hanya 47 % atau 7 siswa yang memperlihatkan motivasi belajar sementara 53 % atau 8 siswa yang belum memperlihatkan motivasi belajarnya. Sedangkan pada siklus II 80 % atau 12 siswa yang memperlihatkan motivasi belajarnya dan 20 % atau 3 siswa yang belum memperlihatkan motivasi belajarnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TGT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah Indonesia pada mata pelajaran IPS kelas V SDN III Tolinggula Tengah Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata kunci: Motivasi Belajar Siswa dan Model Pembelajaran TGT