

ABSTRAK

Rizan Djailani “ Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa kelas III SDN 1 Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Ratnarti Pahrin, M.Pd , dan pembimbing II Dra. Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd.

Latar belakang masalah pada penelitian ini ”Apakah dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan pada siswa Kelas III SDN 1 Tolinggula Ulu ?”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan melalui media gambar seri pada siswa kelas III SDN 1 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Media Gambar Seri.

Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 60,83 %. Namun hasil belajar tersebut belum mencapai indikator capaian yakni 70%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh hasil belajar siswa sebesar 86,67% atau terjadi peningkatan sebesar 25,83% dari hasil pelaksanaan siklus I. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan dikelas III SDN 1 Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara “terbukti” dan dapat diterima.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis Karangan dan Media Gambar Seri

ABSTRACT

Rizan Djailani “ Increases ability To Write Composition Via Quits Pictured Media On III. class Student SDN 1 Tolinggula Ulu Gorontalo's Regency North ” . Education Majors paper Learns Knowledge Faculty Elementary School Country University Education Gorontalo. I. Pembimbing Dra Ratnarti Pahrin, M. Pd, and counsellor II. Dra. Pattiha's atmosphere, S. Pd, M. Pd.

Problem background on observational it ” If by use of quits image media gets to increase ability writes composition on III. class student SDN 1 Tolinggula Ulu?” This research intent to increase student ability write composition via quits pictured media on III. class student SDN 1 Tolinggula Ulu Tolinggula's district Gorontalo's Regency North.

Method that is utilized in this research is action method braze by use of analisis kualitatif's ala data that aims as material of entry and useful information for indonesian learning development notably Increases ability To Write Composition Via Quits Pictured Media.

On yielding i. cycle learned student increases to become 60,83 %. But that studying result haven't reached capaian's indicator namely 70%. Therefore is drawnd out on cycle action II., on cycle action performing II. acquired yielding learned student as big as 86,67% or happening increasing as big as 25,83% of yielding I. cycle performings Thus get to be concluded that with pass through quits image media gets to increase ability writes composition be brazed III. SDN 1 Tolinggula Ulu Gorontalo's Regency North “ evident ” and gets to be accepted.

Key word : Ability, Writing Composition and Quits Image Media