

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran kontekstual kemampuan menyelesaikan soal cerita bentuk penjumlahan bilangan cacah pada siswa kelas I SDN 8 Bulango Utara Kab. Bone Bolango meningkat.

5.2 Saran

- 1) Bagi siswa hendaknya dapat mampu memahami materi yang diberikan guru dengan melalui model pembelajaran kontekstual khususnya pada materi penjumlahan bilangan cacah,
- 2) Bagi guru hendaknya memperhatikan model yang akan diterapkan kepada siswa. Hendaknya dalam memberikan materi penjumlahan bilangan cacah menggunakan model pembelajaran kontekstual agar pembelajaran lebih bermakna dan lebih konkrit,
- 3) Bagi sekolah hendaknya dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dan berupaya merubah paradigma bahwa sumber ilmu hanya dari guru, namun guru harus dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan masalah melalui model pembelajaran kontekstual khususnya.
- 4) Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian pengembangan dan menggunakan skripsi ini sebagai bahan referensi hendaknya menyebutkan nama, tahun dan judul peneliti.