

ABSTRAK

Novipta Robot, (2013) “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Pada Siswa Kelas III SDN 2 Papualangi Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd. Dan Pembimbing II Dr. Yusuf Djafar, M. Pd. .

Berdasarkan uraian latar belakang masalah pada penelitian ini maka Permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut : Apakah keterampilan berbicara siswa melalui pembelajaran artikulasi di kelas III SDN 2 Papualangi Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui pembelajaran artikulasi pada siswa kelas III SDN 2 Papualangi Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Artikulasi.

Pada pelaksanaan observasi awal diketahui bahwa hasil belajar siswa sebesar 21,67 %. Setelah diadakan tindakan pada siklus 1 hasil belajar siswa meningkat menjadi 47,5 %. Namun hasil belajar tersebut belum mencapai indikator capaian yakni 70 %. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II, pada pelaksanaan siklus II diperoleh hasil belajar siswa sebesar 76,67 % atau terjadi peningkatan sebesar 29,17 % dari hasil pelaksanaan siklus I.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran artikulasi dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara, terbukti, dan dapat diterima.

Kata Kunci :Keterampilan berbicara dan artikulasi.

ABSTRACT

Novita is Robot , (2013) “Increasing speaking skill Via Model Articulatory Learning On III. class Student SDN 2 Papualangi Gorontalo Regencies North ”. PGSD Majors paper, Education Knowledge faculty Gorontalo State University. Counsellor 1. Dra. Hawa Pattiha, S. Pd. M. Pd. And Counsellor II. Dr. Yusuf Djafar, M. Pd.

Base problem background description on observational it therefore about problem get as follows been formulated: Are student speaking skill pass through articulation learning at SDN III. class 2 Papualangi Gorontalo Regencies North gets improved? There is even that as aim in observational it is: To increase student speaking skill via articulatory learning on III. class student SDN 2 Papualangi Gorontalo Regencies North.

Method that is utilized in this research is action method braze by use of analisis kualitatif's ala data that aims as material of entry and useful information for indonesian learning development notably Increase speaking skill Via Model Articulatory Learning.

On early observation performing is known that students learned result as big as 21,67 %. After arranged actions on cycle 1 result studies student increase as 47,5 %. But that studying result haven't reached indicator attainment namely 70 %. Therefore is drawned out on cycle action II., on cycle performing II. acquired yielding learned student as big as 76,67 % or happening increasing as big as 29,17 % of yielding I. cycle performings

Thus can be concluded that with articulatory learning model gets to increase student speaking skill SDN III. class 2 Papualangi Tolinggula districts Gorontalo Regencies North, evident, and gets to be accepted.

Key word: Speaking skill and articulatory.