

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab terdahulu, kesimpulan yang dapat ditarik dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini antara lain.

- 1) Hasil belajar yang dapat dicapai siswa dalam pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dengan memperoleh hasil 47,5, % belum menunjukkan hasil yang diharapkan. Berdasarkan indikator kinerja bahwa tercapainya indikator pembelajaran dengan hasil minimal 70% sehingga tindakan penelitian ini dilanjutkan pada siklus II dengan peningkatan perolehan nilai 76,67 %.
- 2) Peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan model pembelajaran artikulasi dapat menambah kegiatan belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan pada setiap guru, agar dalam proses belajar mengajar dengan adanya penggunaan model pembelajaran artikulasi dapat menambah motivasi belajar siswa.
- 2) Menjamin hubungan kerja sama yang baik antara guru, siswa, dan personil sekolah agar dalam penggunaan terlaksana dengan baik dan mendapatkan hasil secara maksimal

DAFTAR PUSTAKA

- Bahan Ajar. 2007. Keterampilan berbahasa indonesia: UNG. Gorontalo.
- Elsabeth. 1997. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. 1978. Perkembangan anak jilid I .Jakarta: Erlangga.
- <http://www.google.Artikulasi.co.id>
<http://www.google.Model Pembelajaran Artikulasi.co.id>
- Jhingan, Tansun. 1993. Pengembangan Manajemen Perusahaan. Bandung : Alumni.
- Kuffmer , Trish. 2003. Play dan Learn 300 Aktivitas Bermain dan Cara Belajar Bersama Anak (Usia 3-6Tahun).Jakarta:Alex Media Kompotindo.
- Lerher, 1998. Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak. Jakarat : Depdiknas Dirjen Dikti.
- Muekjijat. 1981 .Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah. Jakarta: Depdikbud
- Muis, Azizah. (2008) *Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Anak Usia Dini*. Jakarta. Universitas terbuka.
- Montalalu. (2005). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Ramlan . 1989 . Teori dan Praktek Bimbingan Bahasa . Jakarta: Gramedia
- Sugono . 1994 . Lancar Berbahasa Indonesia II Untuk Sekolah Dasar Kelas III. Jakarta: Depdikbud
- Tarigan . 1981 . Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan,Jago. 1998 . Pendidikan Bahasa Indonesia I. Jakarta: Depdikbud.