

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mata pelajaran Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang harus diajarkan di semua jenjang pendidikan, baik dari tingkat sekolah dasar hingga tingkat perguruan tinggi. Mata pelajaran Matematika tidak hanya bermakna mengenal angka-angka tetapi lebih dari itu mempunyai makna memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tahun 2006 menyebutkan bahwa tujuan pembelajaran Matematika di SD adalah agar siswa memahami konsep matematika menjelaskan keterkaitan antara konsep dan mengaplikasikan konsep secara luwes, akurat, efisien dan tepat dalam pemecahan masalah.

Siswa sebagai subjek pendidikan dituntut aktif dalam belajar mencari informasi dan mengeksplorasi sendiri atau secara kelompok. Guru hanya berperan sebagai fasilitator dan pembimbing kearah pengoptimalan pencapaian tujuan yang ingin dicapai. Diharapkan dalam proses pembelajaran siswa mau dan mampu menjawab atau mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang telah dipahami dan interaksi secara positif antara siswa dengan siswa maupun antara guru dengan siswa apabila menemui kesulitan.

Salah satu materi yang sulit bagi siswa, terutama dalam menghitung perkalian dan pembagian, kemampuan siswa dalam penerapan materi ini sangat sulit dalam menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik.

Dalam hal ini diharapkan materi akar pangkat tiga suatu bilangan kubik dapat dikuasai siswa melalui metode pembelajaran yang paling tepat, sehingga siswa khususnya dalam menentukan akar pangkat tiga agar nantinya bisa membantu siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Pada kenyataannya pembelajaran yang digunakan oleh guru di SDN 10 Kabila, masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang tepat, hal ini dibuktikan dengan hasil capaian pada proses pembelajaran belum memenuhi standar ketuntasan yang telah ditetapkan.

Diantara konsep-konsep matematika yang dibelajarkan pada siswa kelas VI di sekolah dasar (SD) yang paling penting dan mendasar, yang harus dikuasai oleh siswa adalah menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik.

Berdasarkan pengalaman yang sering muncul di SD, menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik merupakan materi yang sulit diselesaikan oleh siswa. Banyak guru yang mengeluh mengenai kegagalannya dalam membelajarkan akar pangkat tiga. Seperti yang dialami oleh peneliti yang melaksanakan tugas di SDN 10 Kabila, nampak bahwa dari 19 orang siswa kelas VI, hanya 6 orang atau 32 % yang mampu menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal antara lain; siswa belum menguasai perkalian dasar, kurangnya partisipasi siswa dalam menerima pelajaran matematika pada materi akar pangkat

tiga, siswa tidak memperhatikan penjelasan guru, penggunaan media dan metode pembelajaran yang kurang efektif, dan metode pembelajaran kurang tepat.

Berdasarkan kondisi tersebut, perlu mendapat perhatian dan pemikiran untuk mengatasinya sebab setiap tahun, soal-soal yang berhubungan dengan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik sering muncul pada Ujian Akhir Berstandar Nasional (UASBN). Materi ini harus dikuasai siswa, sebab tidak lama lagi mereka akan mengikuti ujian akhir, hal ini sesuai nilai yang diperoleh pada tahun pelajaran 2010/2011 dan tahun pelajaran 2011/ 2012 belum memenuhi standar ketuntasan yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 65. Peneliti sudah berusaha melaksanakan dengan berbagai cara tapi belum juga berhasil, maka untuk meningkatkan kemampuan siswa menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik, peneliti melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang bervariasi diantaranya metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan latihan. Dari metode-metode yang disebutkan di atas, salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan menentukan akar pangkat tiga yaitu metode latihan. Karena metode latihan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan, baik soal-soal ujian semester maupun soal-soal Ujian Nasional.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis mengadakan penelitian tentang “Meningkatkan kemampuan menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik melalui metode latihan pada siswa kelas VI SDN 10 Kabila Kabupaten Bone Bolango”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, diketahui bahwa terdapat masalah dalam pembelajaran khususnya tentang materi akar pangkat tiga suatu bilangan kubik yaitu :

- a. Siswa tidak menguasai perkalian dasar
- b. Kurangnya partisipasi siswa dalam menerima pelajaran matematika khususnya materi akar pangkat tiga
- c. Penggunaan media/chart tidak efektif
- d. Metode pembelajaran kurang tepat.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah ini sebagai berikut:

“Apakah kemampuan menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik dapat ditingkatkan melalui metode latihan pada siswa kelas VI SDN 10 Kabila Kabupaten Bone Bolango ?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka solusi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik melalui metode latihan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Guru menyiapkan chart tentang 9 bilangan kubik dasar dan akar pangkat tiga dari bilangan kubik dasar yang harus dihafal oleh siswa

2. Guru mengelompokkan siswa dalam 5 kelompok secara heterogen
3. Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan memberikan contoh cara menentukan akar pangkat tiga melalui metode latihan
4. Guru memberikan tes pada siswa untuk membahas soal-soal dalam menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik
5. Siswa diminta untuk menjawab soal-soal yang ada pada tes tersebut
6. Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus memberikan kesimpulan
7. Memberikan evaluasi
8. Guru memberikan pekerjaan rumah.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik melalui metode latihan pada siswa kelas VI SDN 10 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk :

1. Bagi guru: untuk memberikan pengalaman serta pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kompotensinya.
2. Bagi siswa: diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik

3. Bagi sekolah: akan memberikan sumbangan bagi sekolah itu sendiri dalam rangka peningkatan kemampuan belajar pada umumnya
4. Bagi peneliti: untuk menambah pengetahuan dan pengalaman serta wawasan bagi peneliti dan sebagai pelajaran yang sangat bermanfaat dimasa yang akan datang untuk menjadi guru yang Profesional.