

## ABSTRAK

**Nurjana Zakaria.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Yang Berhubungan Dengan Satuan Kuantitas Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango. Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si Skripsi, Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas melalui metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango? Tujuan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan satuan kuantitas melalui metode bermain peran pada siswa Kelas IV SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlokasi di SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu kabupaten Bone Bolango dan subjeknya siswa kelas IV yang berjumlah 13 orang dengan komposisi 5 laki-laki dan 8 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus melalui 4 tahap 1) tahap persiapan / perencanaan; 2) tahap pelaksanaan; 3) tahap pemantauan dan evaluasi; 4) tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan analisis data yang menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil pada siklus I tentang kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas melalui metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango yang memperoleh nilai 65 ke atas sebanyak 3 orang siswa dengan presentase 23% dari jumlah 13 orang siswa yang mampu menyelesaikan soal cerita satuan kuantitas. Sedangkan 10 orang siswa atau 77% yang belum mampu menyelesaikan soal cerita satuan kuantitas melalui metode bermain peran. Pada siklus II siswa yang mengalami ketuntasan sebanyak 12 orang siswa atau 92% sementara yang belum mampu dan belum mencapai ketuntasan 1 orang siswa atau 8% dari jumlah 13 orang siswa. Hasil ini melebihi target keberhasilan sebesar 80% dari jumlah 13 orang siswa. Dengan demikian disimpulkan bahwa melalui metode bermain peran kemampuan menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas pada siswa SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata kunci : Kemampuan, soal cerita, satuan kuantitas, bermain peran.