

## ABSTRAK

**Sumarni Mustapa**, 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Bangun Ruang Sederhana Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Program Studi S-I PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan mengelompokkan bangun ruang sederhana pada siswa kelas I SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengelompokkan bangun ruang sederhana melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas I SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II pada siswa kelas I SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari total jumlah siswa 12 orang yang dikenai tindakan yang tuntas sebanyak 5 orang siswa atau mencapai 41,6% dan yang belum tuntas sebanyak 7 orang siswa atau mencapai 58,3%. Dihubungkan dengan indikator keberhasilan penelitian yang menetapkan minimal 75% siswa memperoleh nilai 65 berarti indikator keberhasilan yang ditetapkan belum tercapai. Sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai yaitu dari 12 siswa yang dikenai tindakan yang tuntas sebanyak 10 orang siswa atau mencapai 83,3% dan yang belum tuntas sebanyak 2 orang siswa atau mencapai 16,6%. Hasil yang dicapai pada siklus II melebihi indikator yang diharapkan, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan mengelompokkan bangun ruang sederhana pada siswa kelas I SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Mengelompokkan Bangun Ruang Sederhana dan Pendekatan Kontekstual