

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan mengelompokkan bangun ruang sederhana pada siswa kelas I SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dengan pendekatan kontekstual, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam memanipulasi bangun ruang sederhana yang ada di sekitar kelas dan sekolah.

2. Bagi Guru

Pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengelompokkan bangun ruang sederhana.

3. Bagi Sekolah

Sekolah perlu memberikan motivasi untuk guru dalam melakukan tindakan kelas guna mencapai hasil belajar siswa yang optimal.

#### 4. Bagi Peneliti

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang pendekatan kontekstual pada materi mengelompokkan bangun ruang sederhana untuk meningkatkan kemampuan siswa di sekolah dasar.