

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdaasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi perpindahan panas. Jumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan. Siswa yang tuntas pada observasi awal sebanyak 12 orang dari 27 siswa (Nilai rata-rata 53,15 %), siklus I sebanyak 11 orang dari 23 siswa (Nilai rata-rata 71,39 %), dan siklus II sebanyak 21 orang dari 23 siswa (Nilai rata-rata 88,91 %).

5.2 Saran

Adapun saran yang direkomendasikan oleh peneliti yaitu:

- 1) Disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran materi perpindahan panas hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
- 2) Disarankan kepada kepala sekolah untuk memberikan arahan kepada setiap guru untuk berupaya meningkatkan hasil belajar siswa di kelas dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang cocok.
- 3) Diharapkan kepada semua pihak sekolah untuk dapat mengikuti pelatihan-pelatihan atau seminar tentang penerapan model pembelajaran di kelas.