

ABSTRAK

Lintje A. Launuha. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Ekosistem Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di Kelas VI SDN 6 Kabila Bone Kab. Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keseimbangan ekosistem di kelas VI SDN 6 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keseimbangan ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di SDN 6 Kabila Bone Kab. Bone Bolango. Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas VI sejumlah 24 orang siswa yang duduk pada semester ganjil tahun pelajaran 2012-2013 dengan rincian 15 orang siswa perempuan dan 9 orang siswa laki-laki. Keseluruhan siswa yang dikenakan tindakan merupakan kelas dengan prestasi sedang pada mata pelajaran IPA. Sedangkan objek penelitian adalah hasil belajar siswa terhadap materi keseimbangan ekosistem. Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* hasil belajar siswa belum mencapai indikator kinerja yang ditargetkan. Rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus I sebesar 67,13 dan jumlah siswa yang tuntas berada di bawah standar yang diinginkan yakni hanya sekitar 66,67%. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana rata-rata kelas yang diperoleh menjadi 85,06 dan jumlah siswa yang tuntas mencapai 83,33% atau indikator kinerja tercapai. Disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif , Tipe *Group Investigation*

ABSTRACT

Lintje A. Launuha. 2013. Improving Student Learning Outcomes to Content Ecosystem Balance Through Cooperative Learning Model Type Group Investigation in Grade VI Elementary School District 6 Kabila Bone. Bone Bolango. Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. 2013.

The problem in this research is to use cooperative learning model type of group investigation whether can improve student learning outcomes in the material balance of the ecosystem in the grade VI SDN 6 Kabila Bone of Bone Bolango? . This study aims to improve student learning outcomes in the material balance of the ecosystem by using cooperative learning model type group investigation on SDN 6 Kabila Bone Kab. Bone Bolango. The subjects were Grade VI students some 24 people who sat in the odd semester of academic year 2012-2013 with details of 15 male and 9 female students. Overall student charged with a class action is the achievement of being in the science subjects. While the object of study is the result of students learning of the material balance of the ecosystem. On the implementation of the first cycle of action to implement the type of group cooperative learning model investigation of student learning outcomes has not reached the targeted performance indicators. The average grade obtained in the first cycle of 67.13 and the number of students who pass under the desired standard that is only about 66.67%. So the second cycle executed as a reflection of the cycle I. In the second cycle there is an increase in student learning outcomes for which the average grade obtained to be 85.06 and the number of students who pass reached 83.33% or indicators of performance achieved. It was concluded that the type of group cooperative learning model investigation to improve student learning outcomes in learning science.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative, Study Group Investigation