

ABSTRAK

Seti D. Karim. 2013. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata di Kelas I SDN 10 Kabila, Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I; Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II; Dra. Hawa Pattiha, S.Pd.,M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa membaca permulaan di kelas 1 SDN 10 Kabila – Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui media kartu kata?” Tujuan penelitian ini adalah melakukan perbaikan proses dan hasil pembelajaran, guna meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui media kartu kata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui media kartu kata pada siswa kelas I SDN 10 Kabila, Kabupaten Bone Bolango. Hal ini diterapkan dalam dua siklus, di mana yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas I yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 15 orang siswa laki – laki dan 5 orang siswa perempuan.

Dengan teknik analisis kualitatif yang menggunakan presentase, diperoleh data pada siklus I yang menunjukkan bahwa dari jumlah siswa 20 orang yang dikenai tindakan hanya 10 orang (50%) yang memiliki kemampuan membaca. Dan pada siklus II meningkat menjadi 15 orang (75%) yang sudah memiliki kemampuan membaca. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perbaikan terus menerus dalam hal perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dapat berpengaruh positif bagi peningkatan kemampuan dan mutu capaian siswa.

Kata Kunci : Membaca permulaan melalui media kartu kata.

ABSTRACT

Seti, D, Karim. 2013. *Imroving the First Reading Abilities of Students Through the Medium of Indonesian Word Card in ihe First Grade of Kabila State Primary School 10 – The District of Bone Bolango* Script, Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. The First Adviser; Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd.,M.Pd and the Second Adviser; Dra. Hawa Pattiha, S.Pd.,M.Pd.

The problem in this study refers to a question research formulated as follow:”Can students’ first reading abilities in the first grade of Kabila State Primary School 10 – Bone Bolango District be improved by using the medium of Indonesian word card? The principal aim of the study is to improve the first reading abilities of students through the use of cards that contain Indonesian words as media of instruction.

The research method for this study was a classroom action method using qualitative data analysis with the aim of providing valuable data and useful information to developing Indonesian language lesson specifically to increase students’ first reading abilities in the first grade of Kabila State Primary School 10 – Bone Bolango District. This was applied to two cycles, where 20 grade 1 students who consist of 15 boys and 5 girls were involved in it.

With the qualitative analysis technique using percentage, it was obtained data and information from the first cycle which indicated that simply 50% out of 20 students who were able to read. While in the second cycle increased dramatically until 75 % or 15 students who had the abilities to read. So it can be concluded that the continuous improvement in terms of instructional planning and activities can positively affect the improvement of students’ achievements and abilities.

Keywords: The first act of reading through the medium of Indonesian word card.