

ABSTRAK

Melki Aprisal Maga.2013.Meningkatkan Kemampuan Menentukan Bilangan Prima Melalui Media Saringan *Erasthenes* Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Tolinggula Tengah.Skripsi,Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I.Dr.Hj.Asni Ilham,M.Si dan Pembimbing II.Ismail Pioke,S.Pd,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui media saringan erasthenes dapat meningkatkan kemampuan menentukan bilangan prima pada siswa kelas IV SDN 2 Tolinggula Tengah ? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan bilangan prima melalui media saringan erasthenes di kelas IV SDN 2 Tolinggula Tengah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan menentukan bilangan prima melalui media saringan erasthenes pada siswa kelas IV SDN 2 Tolinggula Tengah. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan yaitu : tahap persiapan, pelaksanaan, pantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh data dari jumlah siswa 15 orang yang dikenai tindakan hanya 4 siswa atau 26,6% yang memperoleh nilai 70 ke atas dan yang memperoleh nilai 70 ke bawah 11 siswa atau 73,3%. Dengan demikian indikator kinerja yang ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 70 ke atas belum tercapai sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 13 siswa 86,6% yang memperoleh nilai 70 ke atas dan 2 siswa memperoleh nilai 70 ke bawah atau 13,3%. Ini berarti bahwa tindakan pembelajaran pada penelitian ini dianggap berhasil dan disimpulkan bahwa melalui media saringan erasthenes, kemampuan menentukan bilangan prima pada siswa kelas IV SDN 2 Tolinggula Tengah meningkat.

Kata kunci : Kemampuan, Bilangan Prima, Saringan *Erasthenes*