

## **ABSTRAK**

**Fatmah Detuage, 2013.** Meningkatkan Kemampuan Memahami Cerita Dongeng Melalui Metode Demonstrasi di Kelas I SDN 8 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dra Hawa Pattiha S.Pd. M.Pd, (2) Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd

Penelitian ini bermaksud untuk memperoleh gambaran tentang pemahaman siswa dengan menggunakan metode demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia pada pokok materi cerita dongeng dan mengetahui apakah penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi cerita dongeng pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Subjek penelitian yaitu siswa kelas I SDN 8 Kabila Bone.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya Meningkatkan Kemampuan Memahami Cerita Dongeng di Kelas I SDN 8 Kabila Bone.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan memahami cerita dongeng dari siklus I sampai siklus II. Pada pelaksanaan tes evaluasi hasil belajar siklus I dengan jumlah siswa 32 orang yang tuntas 47 % sedangkan yang belum tuntas 53%. Pada siklus II mengalami peningkatan yakni melalui tes hasil belajar dengan jumlah siswa 32 orang yang tuntas 87,5 % sedangkan yang tidak tuntas 12,5%. Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang cerita dongeng meningkat.

**Kata kunci : cerita dongeng, metode demonstrasi / peniruan**

## **ABSTRACT**

**Fatmah Detuage**, 2013. Upgrading Understanding Through Fairy Tales in Class I Methods Demonstration Elementary School District 8 Bone Bone Bolango Kabila. Thesis Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor: (1) Dra Hawa Pattiiha S.Pd. M.Pd, (2) Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd

This study aims to gain an overview of student understanding using the demonstrations in learning activities Indonesian on the subject of fairy tales and find out if the use of demonstration can enhance students' understanding of the material of fairy tales on learning Indonesian. The research subjects are students of class I SDN 8 Kabila Bone.

The method used in this research is a method of a class action by using data analysis kualitatif yang intended as inputs and useful information for the development of learning Indonesian khususnya Upgrading Understand Fairy Tales in Class I SDN 8 Kabila Bone.

The results showed an increase in understanding of fairy tales from cycle I to cycle II. In the evaluation of the test execution cycle I studied 32 people with a number of students who complete 47% while 53% were not yet complete. In the second cycle through the test increased the number of students learning outcomes with 32 people who completed 87.5% while an incomplete 12%, 5%. From the results of research and discussion, it can be concluded that the students' understanding of a fairy tale rise.

**Keywords: fairy tales, metode demonstrasi / impersonation**