

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan memahami cerita dongeng dapat dicapai dengan menggunakan metode demonstrasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan mulai dari penilaian observasi awal hingga pelaksanaan siklus 2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi pemahaman tentang cerita dongeng pada siswa kelas I SDN 8 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango meningkat.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas guru dapat terwujud
2. Refleksi diri terhadap kelemahan yang ditemui pada pelaksanaan tindakan kelas ini kiranya dapat dijadikan motivasi untuk peningkatan kinerja sehingga memperoleh hasil yang gemilang

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman cerita dongeng terutama melalui metode demonstrasi dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 1987. *Tes Prestasi*. Yogyakarta : Liberty
- Djamarah, Syaiful Bahri.1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin : PT.Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri.2000. *Teknik dan Metode Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Gardnercole, Susan. 2009. *Memori Kerja dan Proses Belajar*, Jakarta ; PT Indeks
<http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/self-publishing/2103855-unsur-unsur-cerita/#ixzz1c5QLRrAP>
- Hawa Pattiiha, dkk. 2007. Keterampilan Berbahasa Indonesia
- Moleong, J.A.Lexi.2002. metodologi penelitian kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Poerwodarminto, W.J.S 1976 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta Balai Pustaka)
- Purwanto, Ngalim.1997. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya, Cet Ke-8
- Soekarwati, Dr. 1995. Teknik-teknik Mengajar, Jakarta : Rajawali Pers
- Supriyadi. 2006. *Pembelajaran Sastra Yang Apresiatif Dan Integratif Di Sekolah Dasar*
- Udin S. Winata Putra, dkk. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Wenning, 2006. *Konsep pemahaman diri*, Jakarta : PT Indeks