

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini :

- a. Peningkatan kemampuan siswa dalam menulis permulaan melalui model *Picture and picture* pada siswa kelas II SDN 2 Bonepantai setelah diadakan tindakan melalui 2 siklus penelitian.
- b. Pada observasi awal sebanyak 6 orang siswa atau 36 % yang memiliki kemampuan dalam menulis permulaan. Dari siklus I diperoleh peningkatan kemampuan menulis permulaan menjadi 13 orang siswa atau 62 % yang memiliki kemampuan baik dalam menentukan isi sesuai unsur menulis, Penalaran sesuai pelahiran pikiran/perasaan, Ketepatan yaitu logis dan utuh, Kejelasan mengembangkan interaksi, Struktur dan diksi sesuai gambar, dan Ejaan dan tanda baca melalui model *Picture and picture*. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam menulis permulaan melalui model *Picture and picture* hingga mencapai 19 orang siswa atau 85 %.
- c. Dengan demikian hipotesa tindakan yang berbunyi “Jika guru menggunakan model *Picture and picture* maka kemampuan siswa dalam menulis permulaan di kelas II SDN 2 Bonepantai kabupaten Bone Bolango akan meningkat”, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Kepada para guru disarankan kiranya dapat meningkatkan pembelajaran menulis permulaan, agar siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dan membelajarkan bahasa indonesia yang benar. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya menggunakan strategi yang tepat agar pembelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.
- b. Kepada orang tua siswa, disarankan agar tidak menghabiskan semua waktunya untuk bekerja, tetapi setidaknya orang tua siswa seharusnya selalu menemani anaknya disaat mereka sedang belajar untuk memberikan bimbingan atau bantuan utamanya dalam hal menulis permulaan.
- c. Kepada guru sekolah dasa, agar lebih memotivasi diri dengan tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar.