

ABSTRAK

Irmawati Ney, 2013. Meningkatkan Kemampuan Menyimak melalui Permainan Bisik Berantai pada Siswa Kelas V SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menyimak pada siswa Kelas V SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui permainan bisik berantai? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada Siswa Kelas V SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango melalui permainan bisik berantai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas melalui dua siklus. Sifat penelitian kualitatif analisis proses, dan kuantitatif analisis hasil. Tujuan penelitian ini memperbaiki jalannya proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan kemampuan menyimak melalui permainan bisik berantai.

Hasil penelitian pada siklus mengalami peningkatan 12 orang (60%) yang mampu menyimak, siklus II menjadi 17 orang (85%) yang mampu menyimak. Hasil aktivitas guru pada siklus I yang diperoleh guru mitra sebanyak 16 aspek (66,6%). Sedangkan peneliti mencapai 15 aspek (62,5%). Selanjutnya hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus II yang diperoleh guru mitra sebanyak 22 aspek (91,6%). Sedangkan peneliti mencapai 23 aspek (96%). Sehingga kegiatan belajar mengajar tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Dapatlah disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan bisik berantai kemampuan menyimak siswa Kelas V SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat .

Kata Kunci: Menyimak dan Permainan Bisik Berantai.